

LA DATE

Aujourd'hui nous sommes :

A large grid for writing the date.

NOMBRE DU JOUR

Correction du nombre du jour de mardi

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{1} \\
 180 \\
 + 337 \\
 \hline
 517
 \end{array}$$

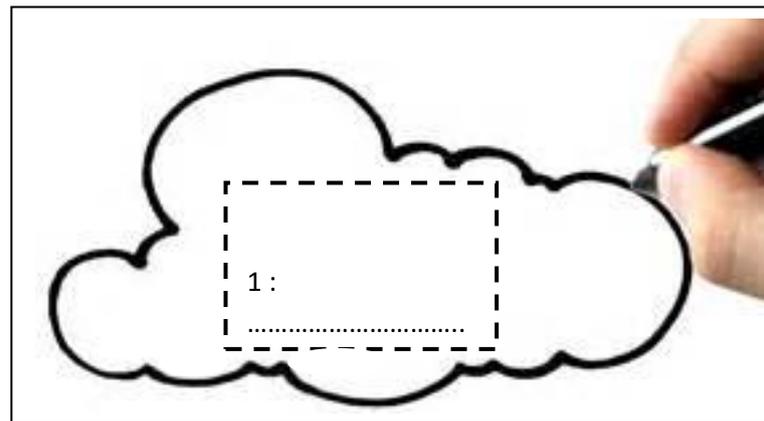
cinq cent dix-sept



Voici le tirage des dés du nombre du jour :

Aujourd'hui, tu dois faire une addition pour retrouver le nombre du jour :

$$\begin{array}{r}
 517 \\
 + \dots\dots\dots \\
 \hline
 \end{array}$$



2 :

.....

3 : [.....x 100] + [.....x 10] +

4 : < <

Correction Casse -tête et compagnie.

				
1	3	2	4	5

PYRAMIDE ADDITIVE
NIVEAU 1

10			
6	4		
4	2	2	
2	2	0	2

Il y avait un « piège », tu pouvais être tenté d'écrire 1 et 1 sur les pierres en bas à droite mais dans ce cas, ça ne pouvait pas marcher.

7	-	3	+	4	=	8
-		+		+		+
2	x	1	x	4	=	8
+		+		x		+
3	+	4	+	1	=	8
=		=		=		=
8	+	8	+	8	=	24

Dictée de mots.

Écris les mots qui manquent :

Le _____ se lève plus tôt.



Mot 200

Les _____ butinent les fleurs.



Mot 197

Le chat dort sur ses deux _____.



Mot 195

Sur la table de la cuisine, se trouvent une belle

_____ de fruits et une

_____ de jus de _____ s.



+



Mots 196 et 198

La maîtresse est en train de _____

les élèves dans la cour de récréation.



Mot 204

Il a _____.



Mot 203

Aladin a une lampe -----.



Mot 199

Debout ! C'est l'----- ! Le -----
sonne !



Mots 185



et 201

La ----- de Noël, les enfants sont
impatients.



Mot 200

Conjugaison

Je révise les accords sujet-verbe

Si tu en as besoin, relis la leçon dans le cahier rouge

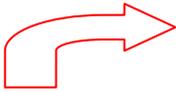
1) Relie les pronoms sujets aux verbes qui conviennent.

- | | | | |
|-------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|
| Nous <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> reviennent. | Je <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> plongeons. |
| Vous <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> glisse. | Vous <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> cherche. |
| Ils <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> rêvons. | Elles <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> attrapez. |
| Je <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> plongez. | Nous <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> ferment. |

2) Complète les phrases avec les pronoms personnels qui conviennent.

- | | |
|-------------------------------|----------------------------|
| ai un pull neuf. | joues de la guitare. |
| aimons les promenades. | regardez un film. |
| rangent leurs affaires. |as de la chance. |

3) Observe la première ligne du tableau puis continue.



Je peux remplacer par :
Je conjugue :



	il	elle	ils	elles	parler
La maîtresse		X			parle
Les professeurs				
Mathéo				
Carine et Jeanne				
Aurélie et Arthur				

4) Recopie chaque phrase en remplaçant le groupe de mots souligné par le pronom personnel qui convient pour éviter les répétitions.

Observe l'exemple.

- La neige tombe. La neige recouvre le sol.

→ Elle recouvre le sol.

- Les enfants jouent aux billes. Les enfants jouent bien.

→

- La petite fille colorie un dessin. La petite fille fait un découpage.

→

- Alice et moi aimons beaucoup les glaces. Alice et moi en mangeons souvent.

→

Calcul mental

1- Calcule rapidement

- | | | |
|--------------|-----------|-----------|
| a) $15 + 5$ | $95 + 5$ | $85 + 5$ |
| b) $45 + 5$ | $70 + 5$ | $25 + 5$ |
| c) $72 + 10$ | $69 + 10$ | $37 + 10$ |

2- Il faut donner la suite de nombres dans l'ordre décroissant : (il faut donner 5 nombres à partir de chaque nombre proposé).

Exemple : 21 \longrightarrow 20 - 19 - 18 - 17 - 16

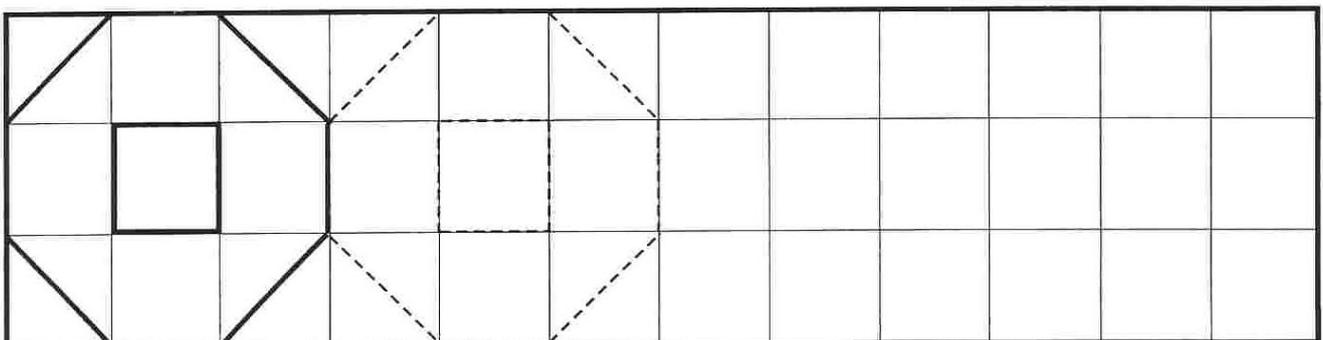
- a) 56
- b) 89
- c) 100
- d) 250

3- Il faut compter de 10 en 10 : (il faut donner 5 nombres à partir de chaque nombre proposé).

Exemple : 21 \longrightarrow 31 - 41 - 51 - 61 - 71

- 13
- 201

Continue la frise. (Utilise une règle et un crayon gris, puis colorie).





Tu rencontres une fée, elle te demande de faire 3 vœux

J'aimerais.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Tu peux dessiner 1 ou plusieurs de tes vœux :



Les Grenouilles

On trouve des grenouilles partout dans le monde.

Les grenouilles vivent près des mares.

Elles vivent sur terre et dans l'eau, c'est pourquoi on dit que ce sont des amphibiens.

Les grenouilles ont la peau gluante.

Pour se déplacer, elles ont de longues pattes palmées qu'elles utilisent pour faire des bonds et pour nager.

Alimentation

Les grenouilles se nourrissent d'insectes, de vers, d'araignées et de petits poissons.

En général, elles attrapent les insectes avec leur langue gluante.



Reproduction

Les mâles grenouilles chantent pour attirer les femelles, on dit qu'ils coassent. Leur gorge se gonfle comme un ballon.

Les femelles pondent dans l'eau des œufs qui donnent naissance à des têtards.

Les têtards naissent avec une petite queue et respirent avec des branchies comme les poissons, avant de devenir des grenouilles qui ont des poumons.

1) Comment est la peau des grenouilles ?

.....

2) Pourquoi les mâles coassent-ils ?

.....

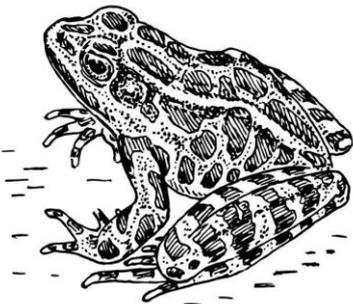
3) Comment les grenouilles attrapent-elles leurs proies ?

.....

4) Comment appelle-t-on les petits qui sortent des œufs ?

.....

	vrai	faux
Les femelles pondent leurs œufs sur des feuilles.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les têtards respirent comme les poissons.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les grenouilles sont herbivores*.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les grenouilles ont des pattes palmées.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Lexique :

Herbivore : qui mange des végétaux

Défi sportif

La marelle alphabet

Descriptif

Tu te mets à pieds joints et tu sautes de case en case dans l'ordre de l'alphabet, sans toucher les lignes. Tu ne dois pas tomber ou mettre les mains par terre.

Le défi

- 1 - Réaliser la marelle jusqu'au bout.
- 2 - Réaliser la marelle en mettant le moins de temps possible.

Les variantes :

- 1- Quand on saute sur une case, donner un mot qui commence par la lettre.
- 2- Faire la marelle à l'envers.

Matériel

Craies de couleurs.
Tracer un quadrillage de 16 cases de 40 cm.

But

Sauter à pieds joints dans les cases dans l'ordre de l'alphabet

On peut faire varier le saut : exemple « sur 1 pied »

Ton défi en images (Tu peux faire un dessin ou coller une photo de ton défi).



Devoirs :

- Je révise les mots de la dictée