

Conjugaison

Je révise en m'amusant.

Voici en moyen pour réviser tes conjugaisons des verbes être, avoir et des verbes du 1^{er} groupe au présent.

Matériel :

Tu dois construire 2 dés en papier.

Sur chaque face du premier dé, tu dois écrire les pronoms personnels :

JE TU IL NOUS VOUS ELLES

Sur les faces du 2^{ème} dé, tu dois écrire les verbes à l'infinitif :

ÊTRE AVOIR JOUER PARLER MANGER RÉVISER

Règles du jeu :

Tu dois lancer chaque dé et conjuguer le verbe et le pronom, à l'oral : tu épèles le verbe. Tu peux écrire sur une feuille de brouillon.



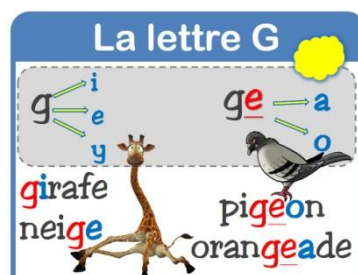
Tu es .

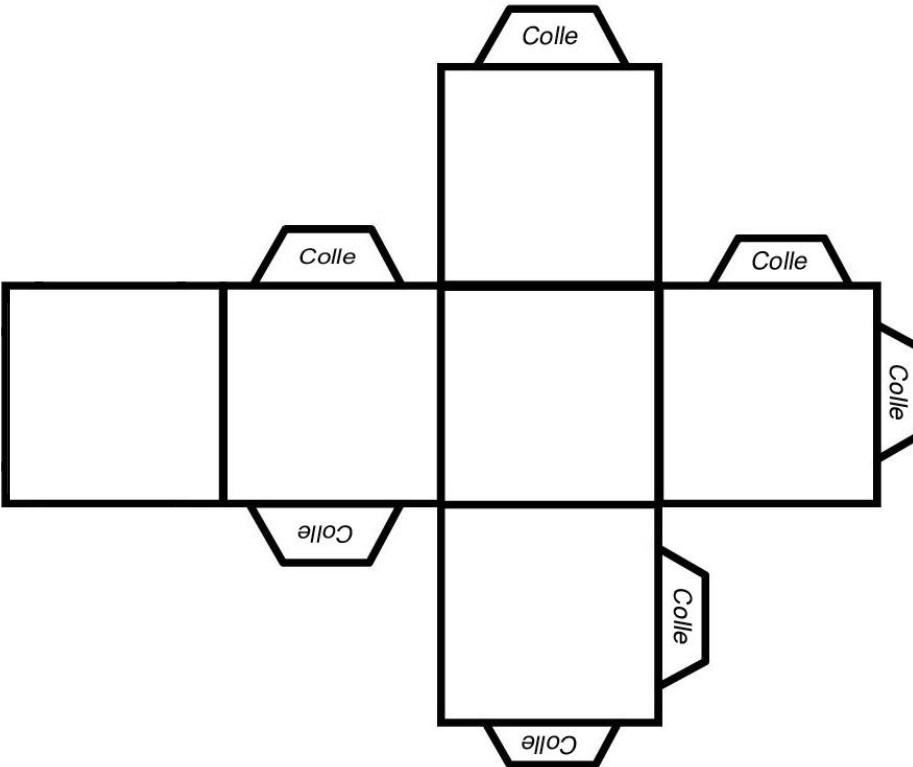
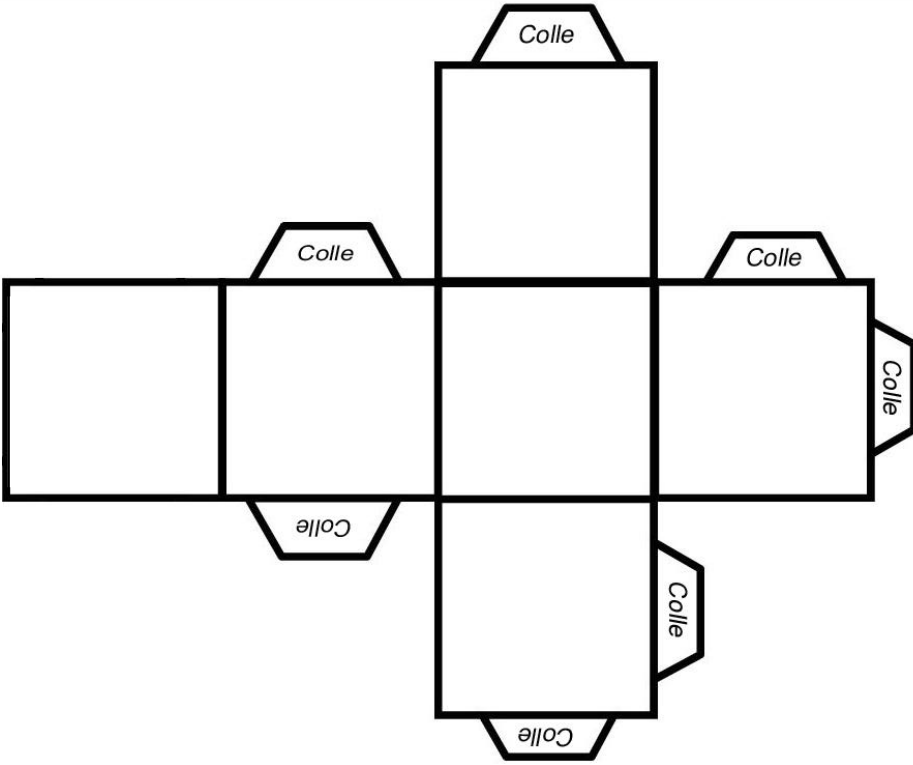
E - S

Exemple :



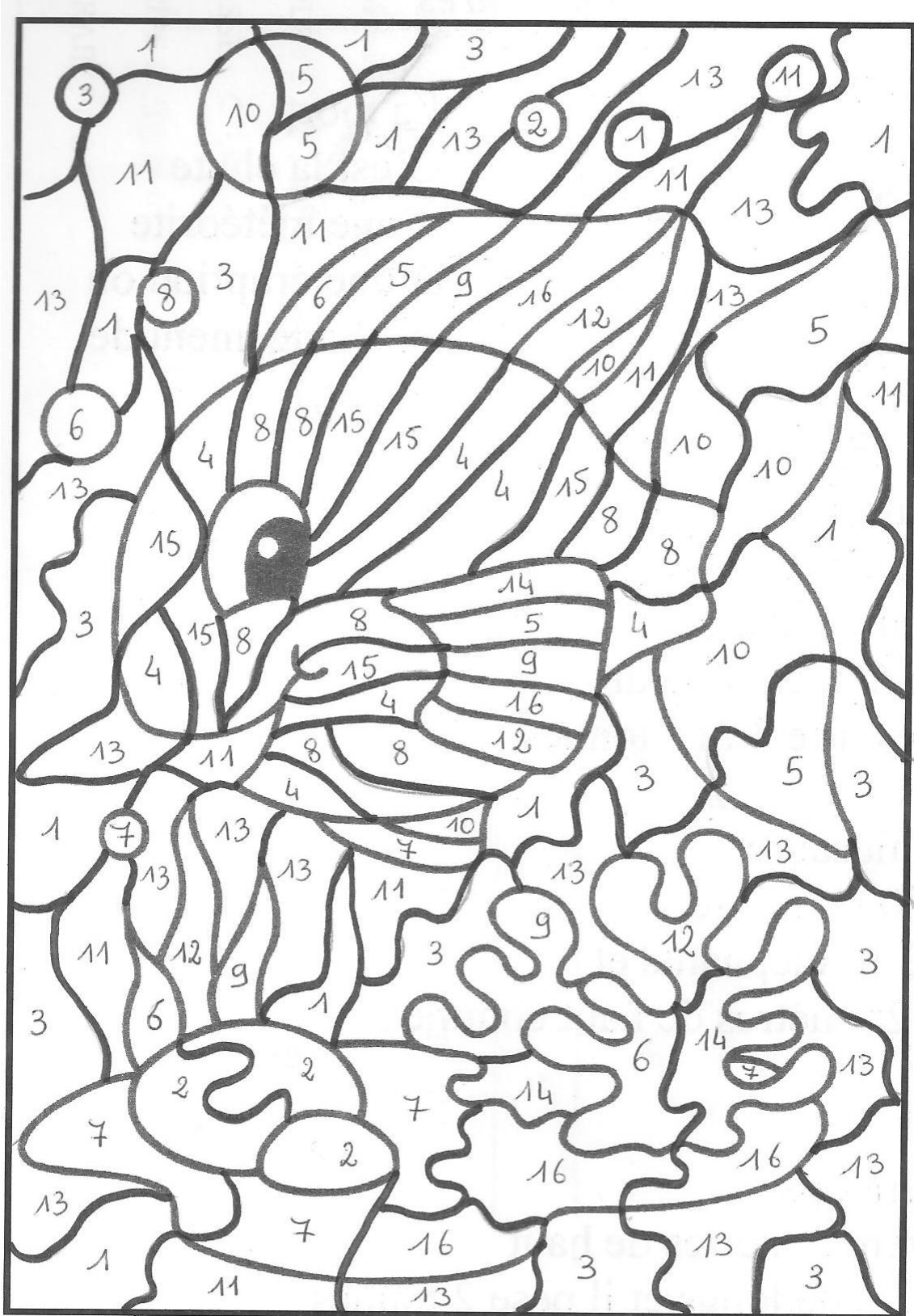
Pour conjuguer le verbe Manger, souviens-toi des valeurs de la lettre g





Grammaire

Remplace chaque groupe de mots en gras dans les phrases, par le pronom qui convient. Puis colorie la case en respectant le numéro et le code couleur.



il	elle	ils	elles	vous	nous

- 1 : **Martin** joue au foot. →joue au foot.
 3 : **Un chien** aboie. →aboie.
 5 : **Les serviettes** sont sèches. →sont chèches.
 7 : **Mon frère et moi** dansons. →dansons.
 9 : **Mes livres** sont ouverts. →sont ouverts.
 11 : **Ce fauteuil** est vert. →est vert.
 13 : **Le bébé** pleure. →pleure.
 15 : **Audrey** dessine. →dessine

- 2 : **Lucie et toi** allez au stade. →allez au stade.
 4 : **Ludivine** joue à la poupée. →joue à la poupée.
 6 : **Les enfants** chantent. →chantent.
 8 : **La fleur** est fanée. →est fanée.
 10 : **Lucie et Mélanie** discutent. →discutent.
 12 : **Les chatons** dorment. →dorment.
 14 : **Anthony et Agathe** travaillent. →travaillent.
 16 : **Mes parents et moi** jardinons. →jardinons.

Calcul mental

« 1 ; 2 ; 3, je calcule dans ma tête ! »

1) Commence par le nombre 7.

1. Ajoute 13
2. Ajoute 30
3. Enlève 25

Tu obtiens....

2) Commence par le nombre 16.

1. Ajoute 14
2. Ajoute 30
3. Enlève 25

Tu obtiens....

3) Lis à voix haute les nombres :

270 307 971 542 603 955 596 140 104 400

4) Calcule vite :

$5+9 =$ $6+7 =$ $2+9 =$ $4+8 =$ $7+6 =$

$7+7 =$ $8+9 =$ $5+6 =$ $8+3 =$ $9+2 =$

NOMBRES CROISÉS

A	■			■		
B			■			
C	■			■		
D			■			
E	■	■				

A : ■ $27 + 27 =$ ■ $38 + 38 =$

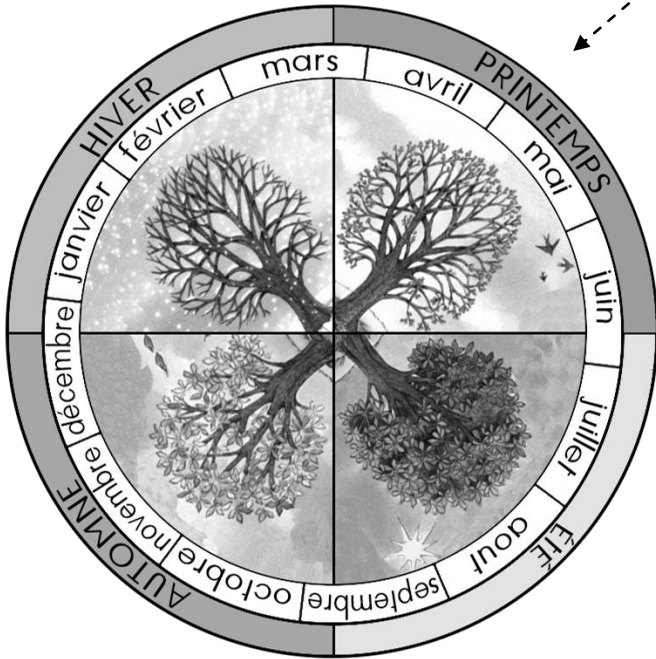
B : $100 - 19 =$ ■ $217 + 217 =$

C : ■ $9 + 30 + 18 =$ ■ $28 + 28 =$

D : $193 - 107 =$ ■ $5 + 125 + 657 =$

E : ■ ■ $527 + 527 =$

La ronde des saisons



L'hiver s'est achevé, une nouvelle saison commence. Nous sommes maintenant au PRINTEMPS.

On peut observer beaucoup de changements autour de nous.



Des oiseaux reviennent de migration



Les chenilles deviennent des papillons



Les oiseaux construisent des nids.



La plupart des bébés naissent à cette saison.



Les arbres sont en fleurs. Ils recommencent à se nourrir et leurs feuilles poussent.

Et toi, quels changements observes-tu dans la nature au printemps ?

Tu peux les écrire et les dessiner :

.....

.....

.....

.....

Repère sur le calendrier les cases du printemps et de l'été. Colorie ces deux cases et réponds aux questions.



MARS 2020

D	1	
L	2	
Ma	3	
Me	4	
J	5	
V	6	
S	7	
D	8	
L	9	
Ma	10	
Me	11	
J	12	
V	13	
S	14	
D	15	
L	16	
Ma	17	St Patrick's day
Me	18	
J	19	
V	20	PRINTEMPS
S	21	
D	22	
L	23	
Ma	24	
Me	25	
J	26	
V	27	
S	28	
D	29	
L	30	
Ma	31	



AVRIL 2020

Me	1	
J	2	
V	3	
S	4	
D	5	
L	6	
Ma	7	
Me	8	
J	9	
V	10	
S	11	
D	12	Pâques
L	13	L. de Pâques
Ma	14	
Me	15	
J	16	
V	17	
S	18	
D	19	
L	20	
Ma	21	
Me	22	
J	23	
V	24	
S	25	
D	26	
L	27	
Ma	28	
Me	29	
J	30	



MAI 2020

V	1	Fête du travail
S	2	
D	3	
L	4	
Ma	5	
Me	6	
J	7	
V	8	Victoire 1945
S	9	
D	10	
L	11	
Ma	12	
Me	13	
J	14	
V	15	
S	16	
D	17	
L	18	
Ma	19	
Me	20	
J	21	Ascension
V	22	
S	23	
D	24	
L	25	
Ma	26	
Me	27	
J	28	
V	29	
S	30	
D	31	Pentecôte



JUIN 2020

L	1	L. de Pentecôte
Ma	2	
Me	3	
J	4	
V	5	
S	6	
D	7	Fête des mères
L	8	
Ma	9	
Me	10	
J	11	
V	12	
S	13	
D	14	
L	15	
Ma	16	
Me	17	
J	18	
V	19	
S	20	ÉTÉ
D	21	F. des pères / F. de la musique
L	22	
Ma	23	
Me	24	
J	25	
V	26	
S	27	
D	28	
L	29	
Ma	30	

➤ Depuis quand sommes-nous au printemps ?

Nous

➤ Quand serons-nous en été ?

Nous

➤ Combien de temps va durer la saison du printemps ?

.....

ARTS VISUELS

Je te propose de visionner un épisode de la série « 1 minute au musée ».



QU'EST-CE QUE C'EST ?

Trois enfants Mona, Rafaël et Nabi, visitent des musées pour observer des œuvres qui appartiennent au patrimoine artistique. En une minute, chacun d'entre eux livre un commentaire, apporte une explication et exprime une émotion.

Tu peux retrouver cet épisode sur : <https://www.youtube.com/watch?v=HpkRDr7dm3A>

« Les Quatre Saisons », de Giuseppe Arcimboldo



Quelques conseils avant de visionner la vidéo.

- Lis tout d'abord les questions auxquelles je te demanderai de répondre quand tu auras vu l'épisode.
- Regarde l'épisode avec papa, maman ou tati, mamie...
- Prends un crayon et une feuille de brouillon.

Petit questionnaire

1) Comment appelle-t-on ce genre d'œuvre ? Colorie la bonne réponse :

C'est une salade de fruits.

C'est un trompe-l'œil.

C'est un attrape-l'œil.

2) Comment l'artiste a-t-il choisi de représenter la joue et les lèvres de l'été ?

La joue est, les lèvres sont



3) Comment est représenté l'hiver ?

L'hiver est

4) Le peintre Arcimboldo est un peintre français, espagnol ou italien ?

C'est

5) Arcimboldo a réalisé aussi des tableaux réversibles.

Cela veut dire que les tableaux peuvent se lire

6) Dans quel musée peut-on voir ce tableau ?

.....

Des mots pour m'aider à écrire

des fruits - un portrait - des gens - une pêche - des
lèvres - un peintre - des cerises - multicolore - jeune
- vieux - un monsieur - bois - triste - sec



le musée du Louvre

7) Le petit personnage Nabi aurait aimé demander à Arcimboldo de le représenter avec des cheveux en réglisse, des joues en gâteaux et des dents en chocolat.

Imagine et dessine (ou fais des collages) un personnage représenté à la manière d'Arcimboldo :

