Etude de la langue

Au commissariat

Une dame entre au commissariat et raconte son aventure.

« Monsieur le commissaire, **j'**allais entrer dans ma voiture quand un homme **m'**a volé mon sac ! Quelle peur j'ai eue !

– Madame, restez calme. Pouvez-**vous** décrire le voleur ?

– **Il** était grand, il avait les yeux méchants. Je **l'**ai regardé et j'ai bien vu qu'il portait une moustache.

– Que pouvez-vous **me** dire encore ? Le voleur paraissait-il jeune ou âgé ? Est-ce qu'il était gros ou maigre ? Comment était-**il** vêtu ?

– Il n'était pas gros mais il semblait costaud. Il portait une veste foncée et il avait une casquette. Qu'est-ce-que **je** peux **vous** dire encore ? Ah oui ! Cet homme brandissait un bâton et il m'a menacée !

– Soyez plus précise, donnez-**moi** d'autres détails. »

1. Indique qui est désigné par les pronoms en gras :

- ✓ **j'**(allais) : .....
- ✓ **vous** (pouvez-**vous**) : .....
- ✓ **l'** (je **l'**ai regardé) : .....
- ✓ **me** (pouvez-vous **me** dire) : .....
- ✓ **il** (était-**il** vêtu) : .....
- ✓ **je** (peux) : .....
- ✓ **vous** (**vous** dire) : .....
- ✓ **moi** (donnez-) : .....

2. Écris ce texte au présent de l'indicatif avec vous. Pense à effectuer tous les changements nécessaires:

Chaque samedi, je trouve chez le marchand de journaux, mon magazine favori. Je suis content de trouver cet hebdomadaire. Aujourd'hui, je choisis de lire la vie des Inuits. Avec eux, je vais sur la banquise, je vois des phoques, je fais un igloo, je mange du poisson séché et j'ai aussi très froid. Avec cette revue, je peux faire le tour du monde en restant chez moi.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Conjugue les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif :

Aujourd'hui, je (rester) ..... à la maison. Avec mon frère, nous (prendre) ..... tout notre temps pour nous préparer. Maman nous (appeler) ..... :

« Je (partir) ..... faire les courses, pendant ce temps, vous (nettoyer) ..... la maison. »

Paul mon frère, me (dire) ..... alors :

« Pendant que je (balayer) .....la cuisine, toi tu (essuyer)..... ..... les meubles de la salle de séjour. Est-ce que tu (vouloir)..... bien ?
Je (être)..... d'accord, mais avant, je (jeter) ..... un coup d'œil dans la salle de bains car je (venir)..... de prendre ma douche, et j'(espérer)..... que rien ne traîne. »

4. Dans chaque phrase, souligne le sujet en rouge, le verbe en vert et indique la fonction de chacun des autres groupes de la phrase apres les avoir soulignés.

- Sur le sentier, un troupeau de chèvres broute quelques herbes.
- Elle porte une soucoupe de lait avec précaution.
- La loutre aperçoit une truite sur un banc de sable.
- La sonnerie de l'école retentit.
- Laura monte dans sa chambre.
- Dans la rue, vous appelez votre camarade.

5. Écris ce texte au présent de l'indicatif :

Les chasseurs tarasconnais rendaient la vie si difficile au gibier que celui-ci évitait la région. Si loin que l'on regardait, on ne voyait plus la moindre plume, on n'entendait plus le moindre chant. Les oiseaux de passage eux-mêmes se tenaient à distance et laissaient Tarascon de côté. En fait de gibier, il ne restait plus qu'un vieux coquin de lièvre qui finissait sa vie en ces lieux. Tout le monde le connaissait. Il répondait au nom de "le Rapide".

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....