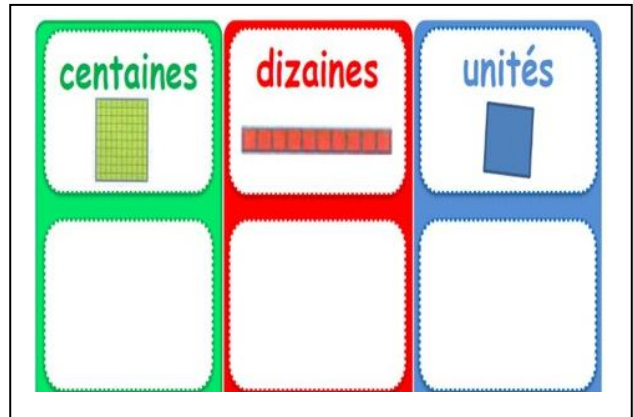
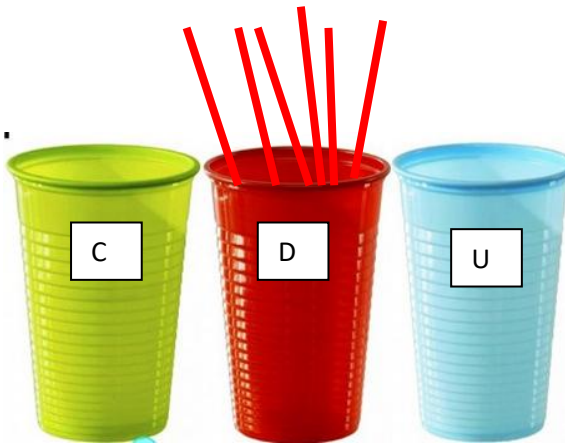


LA DATE

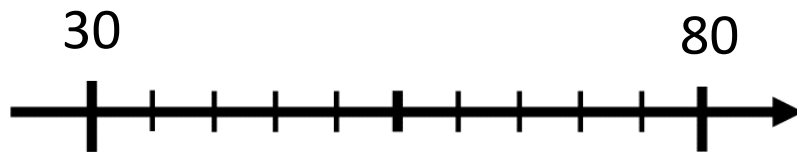
Hier, nous étions Lundi 27 avril. Aujourd'hui nous sommes :

LE NOMBRE DU JOUR

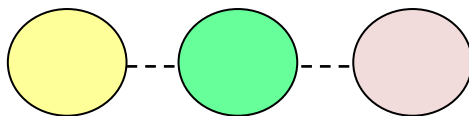


J'écris le nombre en lettres (Essaie de l'écrire sans modèle)

J'écris le nombre du jour à sa place sur la règle graduée : Attention, la règle est graduée de 5 en 5 !



J'écris le nombre du jour et j'écris celui qui est juste avant et celui qui est juste après



Je décompose le nombre du jour sous la forme d'une addition:

..... =

Quel saut !



Exercices

J'entends



1



Coche la case quand tu entends [0]



--	--	--



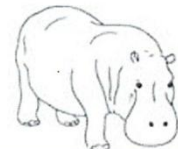
--	--	--



--	--



--	--	--



--	--	--	--

2



Entoure dans les mots les lettres **au au Au Au**

le vois





- Astronaute - épaule - dinosaure - mauve - fraude
- Laure saute au-dessus de l'autruche jaune.

3



Colle les étiquettes des mots dans la colonne adéquate.

 au	 au

Recopie les mots dans la bonne colonne.

une starie – autant – le zéro – l'Australie –
tu colories – le fauve

 au et  o	 au mais  o

J'écris

au f j d s h

au .

un fauve .

Le dinosaure est jaune.

Il fait chaud aujourd'hui .

Entrainement lecture mardi

Je lis les syllabes

chau atu sau dau nau gau jau cau pau aus hau

pen ga loi mon fè ban vo mé al zu tron

Je lis les phrases

- Zut alors ! J'ai fait une faute !
- **Aujourd'hui**, les journaux titrent : « Un fauve se sauve du zoo ! »

Je lis les mots outils



Je lis le début de l'histoire de Taoki

Aujourd'hui, Hugo et Taoki sont sur les pistes.

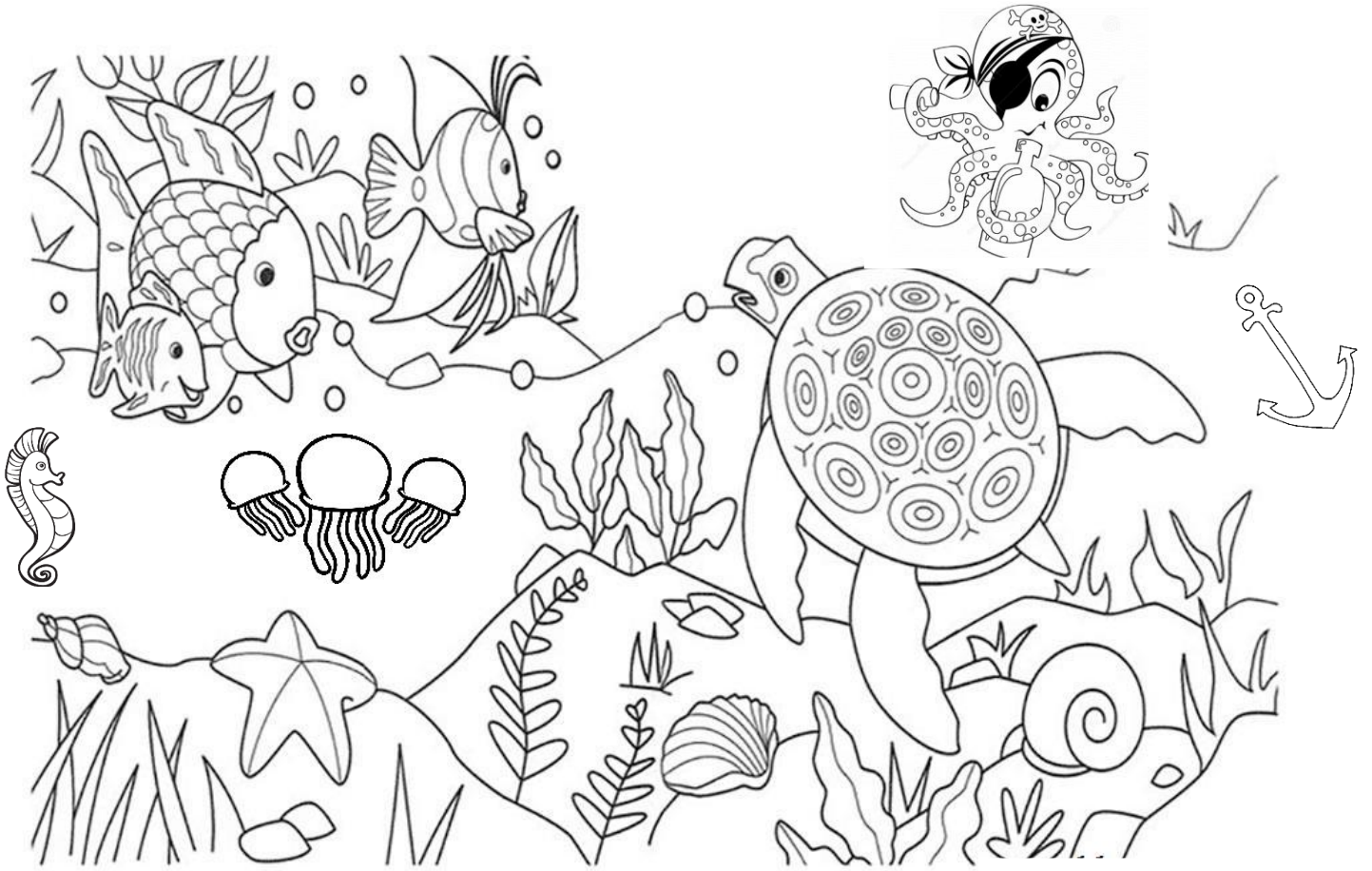
Hugo adore les bosses. Il dévale la pente et saute dans tous les sens.

Complète le dessin avec ce que tu as compris du texte :



Exercice de lecture. L'as-tu lu ? L'as-tu vu ?

Lis les mots et cherche les dessins qui leur correspondent. Attention aux pièges !



Colorie sur le dessin si tu trouves....

Des ronds

Une étoile

Une étoile

Des méduses

Des coquillages

Des algues

Des écailles

Une dordue

Des fils

Une sirène

un requin

une tortue

des algues

une ancre marine

CALCUL

Ce coloriage codé va te permettre de trouver 4 lettres (une lettre de chaque couleur).

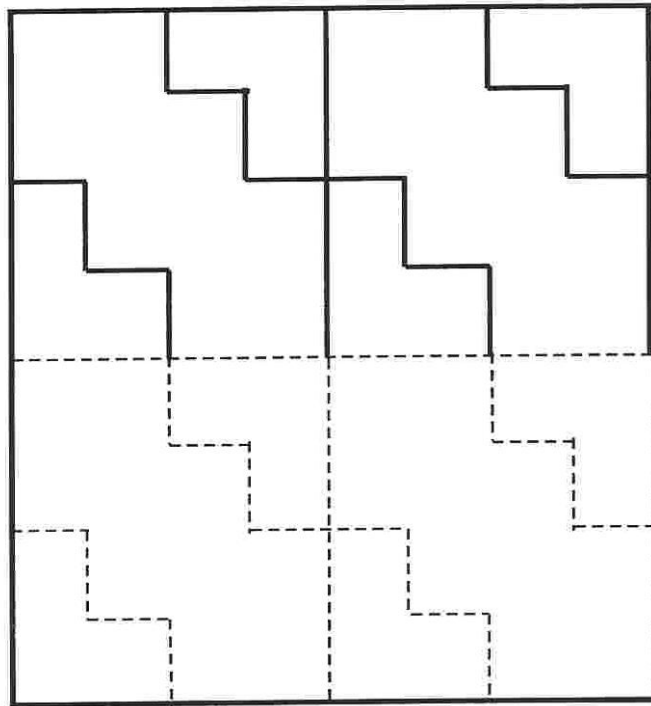
Tu pourras ainsi retrouver le nom de cet animal en remplaçant les lettres dans l'ordre:



7+2+1	2+8	2+1	3+6	7+2	4+6	5+4+1
6+4	2+2+5	4+4+2	9+0	5+5	2+0	9+1
3+3+4	3+2+2	8+1	6+3+1	2+7	4+2+1	8+2
5+3+2	3+3+3	4+3	1+1+1	1+1	4+2+3	3+7
3+2	4+5	1+2	2+2	3+3	2+4	4+1+1
4+3+1	4+4	6+2	3+1	0+6	2+3	3+2+1
5+2+1	5+4	2+2+2+2	1+3	5+1	3+3	4+2
3+3+2	4+3+1	5+3	4+0	2+2+2	5+4	1+5
7+1	3+4	4+2+2	1+1+2	2+1+1	3+1	6+3

Tracés à la règle

1) Continue puis colorie ce pavage avec trois couleurs.

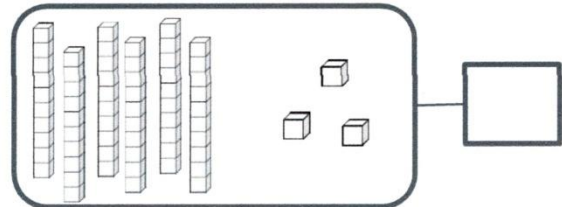
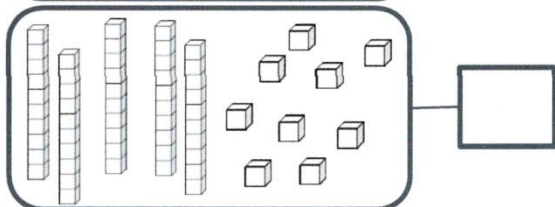
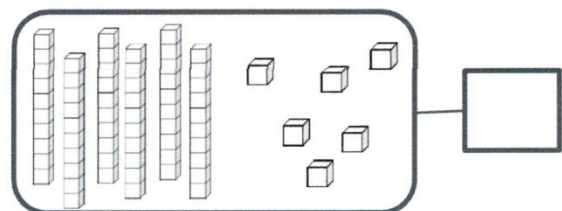
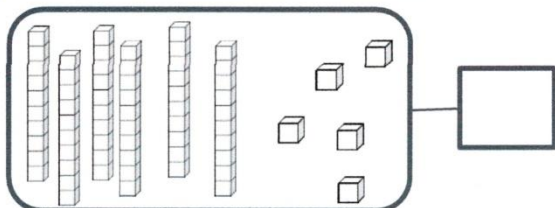


Souviens-toi : tu dois utiliser une règle, un crayon gris taillé et il faut s'appliquer !

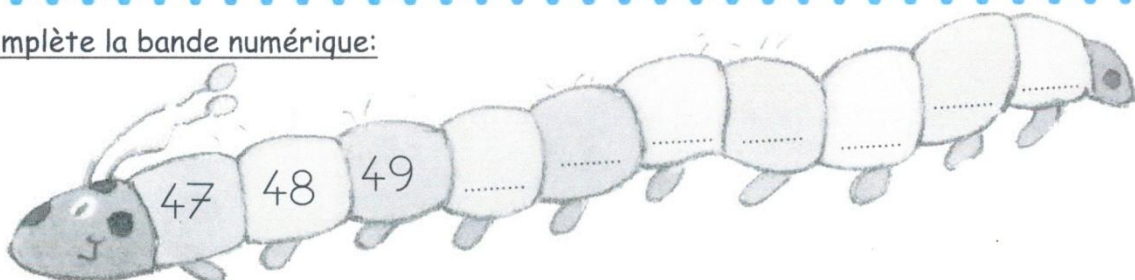
Nombres et quantités : de 0 à 70



1 Complète avec le bon nombre :



2 Complète la bande numérique:



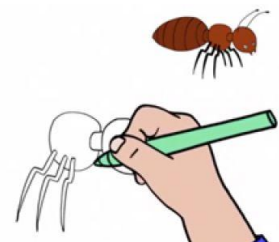
Défi : Exposons la nature !



L'objectif de ce défi est d'observer le vivant et d'apprendre à identifier les êtres vivants dans l'environnement qui nous entoure. C'est aussi apprendre à photographier / dessiner les êtres vivants pour contribuer à une exposition afin de partager les observations avec les autres (exposition qui pourra se faire en m'envoyant vos contributions par mail et que nous pourrions publier sur le site de l'école).

Il est possible, pour ce défi, de faire des dessins (un dessin d'observation doit être le plus fidèle possible à la réalité.).

Il est également possible de photographier l'observation, d'écrire ses observations personnelles ...



	Thème travaillé : le vivant	DÉFI : Exposons la nature
Ce que votre enfant va apprendre	<ul style="list-style-type: none">- Observer le vivant dans son environnement proche- Apprendre à identifier des êtres vivants dans l'environnement qui l'entoure- Apprendre à photographier / dessiner un être vivant pour contribuer à une exposition	
Résumé	Les élèves participent à un défi et tentent de résoudre le problème posé : comment rendre compte de la nature qui nous entoure ? C'est l'occasion de profiter des petites sorties autorisées autour de chez soi pour se familiariser avec son environnement proche.	
Matériel	<ul style="list-style-type: none">- Un espace à l'extérieur (balcon, jardin, espace vert à proximité de son domicile).- Un appareil photo et / ou feuille blanche, crayon de papier taillé et gomme.- Un accès à internet pour partager ses observations.- Pour l'identification des « petites bêtes » de nos jardins : http://www.nature.lyon.fr/static/nature/contenu/images/PDF/Support_betes_jardins_DEVLYON.pdf	

	- Pour l'identification des plantes, l'application Pl@ntnet est pratique ou https://quelle-est-cette-fleur.com/
Les mots à retenir	<p>Pour les êtres vivants animaux : tête / thorax / abdomen / pattes / antennes</p> <p>Pour les êtres vivants végétaux : fleur / tige / racine / feuille / pétales / étamines / pistil</p>

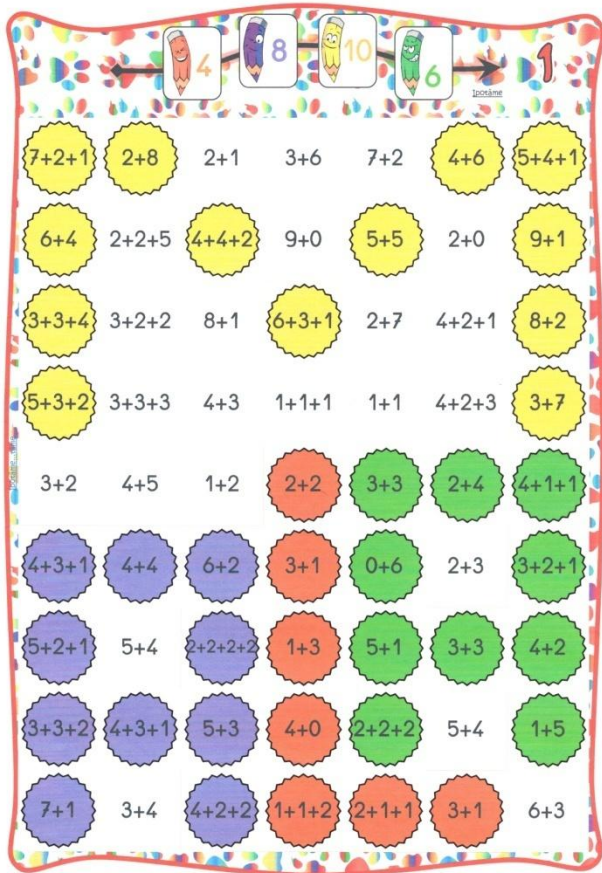
Discuter avec l'enfant pour savoir ce qu'il pense, comment il envisage de répondre au défi. Il est important de le laisser tâtonner et se tromper. Selon son niveau, il peut écrire seul ou avec de l'aide ses hypothèses (ses idées).

A l'aide du matériel, laisser l'enfant expérimenter. Quelle que soit la réussite ou non du projet demander à l'enfant d'expliquer ses idées. C'est par ce dialogue que l'enfant va aussi préciser sa pensée.

Au cours de ce défi, votre enfant va faire des essais et pourra se tromper. Ce n'est pas grave. Laissez-lui du temps pour qu'il trouve par lui-même. Vous pouvez l'aider en lui posant des questions !

« Une personne qui n'a jamais commis d'erreur n'a jamais rien réussi de nouveau » Albert Einstein.

CORRECTION COLORIAGE CODÉ : il s'agit du lama.



Le lama est un camélidé comme le chameau ou le dromadaire.

Le lama domestiqué habite principalement au Pérou et les lamas sauvages vivent plutôt dans les sommets des montagnes. Il vit en Amérique du sud.

Étiquettes à découper pour l'exercice n° 3 :

saute	épaule	cocorico	kimono
chaud	faute	drôle	chocolat
chausson	miaule	économie	donne