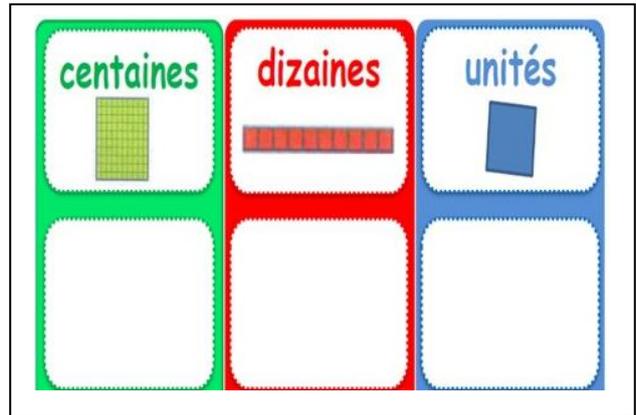
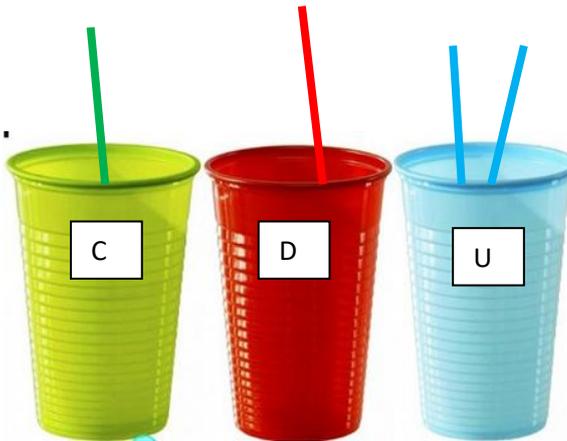


## LA DATE

Hier, nous étions Mercredi 29 avril. Aujourd'hui nous sommes :

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

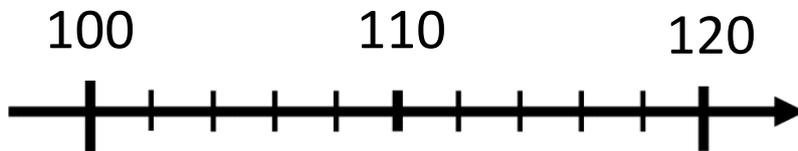
## LE NOMBRE DU JOUR



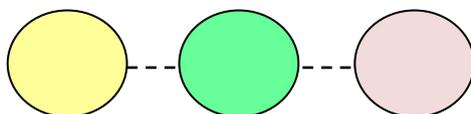
J'écris le nombre en lettres (Essaie d'écrire la suite sans modèle)

→ cent

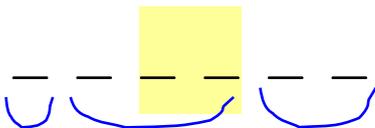
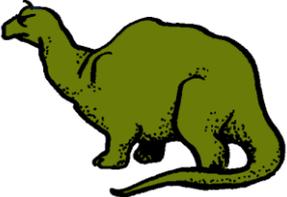
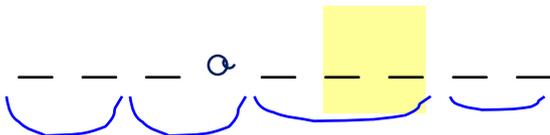
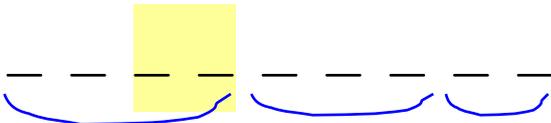
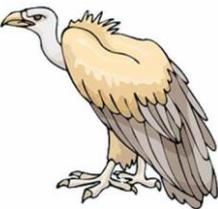
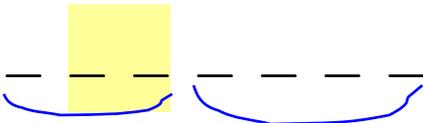
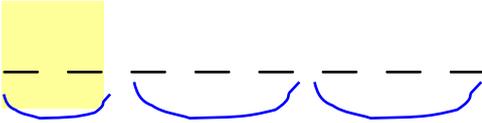
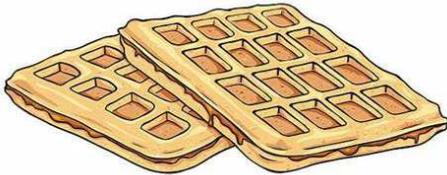
J'écris le nombre du jour à sa place sur la règle graduée : Attention, la règle n'est pas graduée de 1 en 1 !



J'écris le nombre du jour et j'écris celui qui est juste avant et celui qui est juste après



# DICTIONNAIRE MUETTE SON [o]

	<p>l'</p> 
	<p>un</p> 
	<p>une</p> 
	<p>un</p> 
	<p>une</p> 
	<p>Attention, il y en a plusieurs !</p> <p><u>des</u></p> 
	<p>un</p> 

La correction est à la fin du programme.

## Quel saut !



### Je lis l'histoire de Taoki

**Aujourd'hui**, Hugo et Taoki sont sur les pistes.

Hugo adore les bosses. Il dévale la pente et saute dans tous les sens. Puis c'est le tour de Taoki. Il se prépare. Il plie bien ses pattes avant le grand saut.

Hop\* ! Il décolle du sol au-dessus de la bosse.

Vlan\* ! C'est la chute ! Il retombe comme une crêpe ! Il part en roulant le long de la pente sous le regard ahuri d'Hugo et des autres sportifs. Il égare son bâton gauche et sa chaussure droite.

Zut **alors** ! Ce dragon n'est pas le roi de la glisse !

# Lexique

Dans l'histoire de Taoki, nous découvrons cette semaine des **onomatopées**. Ce sont des petits mots qui imitent un bruit ou une action. On peut en retrouver dans les bandes dessinées.



**ONOMATOPEE**

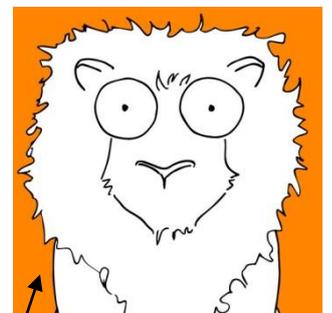
Mortelle Adèle



Il saute HOP!



Il plie ses jambes avant de sauter.



Un regard ahuri = surpris

## Lire et comprendre

Je comprends l'histoire de Taoki :

Écris le nom du personnage dont on parle : Hugo ou Taoki ?

Il retombe comme une crêpe.

c'est

Il dévale la pente très vite.

c'est

Il saute dans tous les sens.

c'est

Il adore les bosses.

c'est

Il a perdu son bâton et sa chaussure.

c'est

Il a un regard ahuri.

c'est

Écris une phrase pour décrire l'image en t'aidant des mots du texte :



Handwriting practice area with five horizontal lines (solid top and bottom, dashed middle) for writing a sentence.

J'ai compris ce qu'est une onomatopée :

Dessine ce qui pourrait correspondre à ces onomatopées :

<p><b>SNIF !</b></p>	<p><b>HA !</b></p> <p><b>HA !</b></p> <p><b>HA !</b></p> <p><b>HA !</b></p>
<p><b>PAN !</b></p>	<p><b>PLOUF !</b></p>

J'écris

Aujourd'hui, il ne fait pas beau.

---

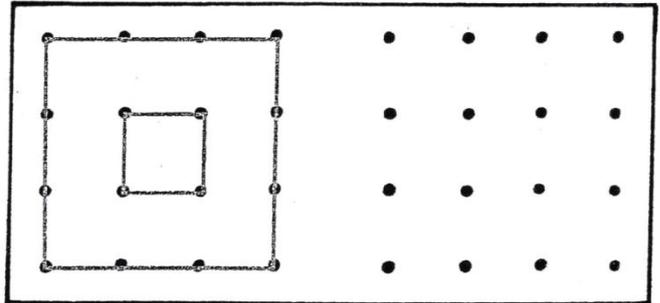
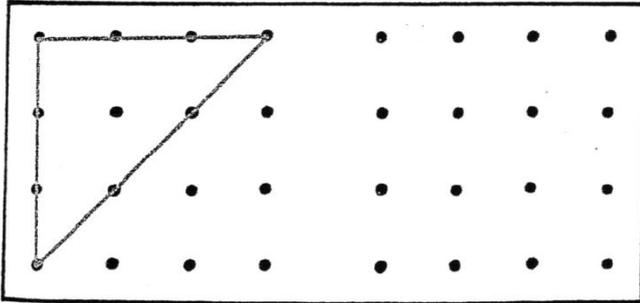
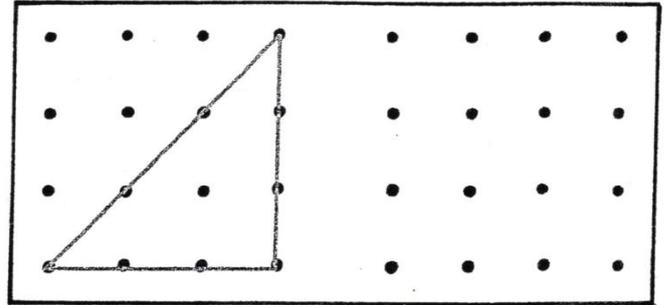
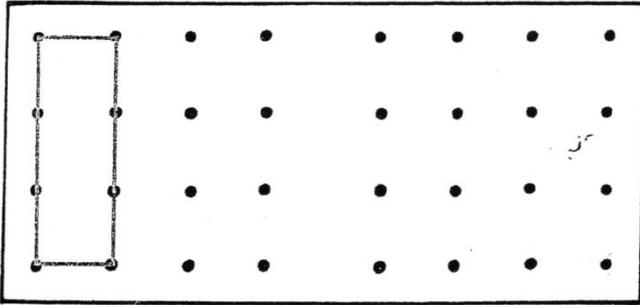
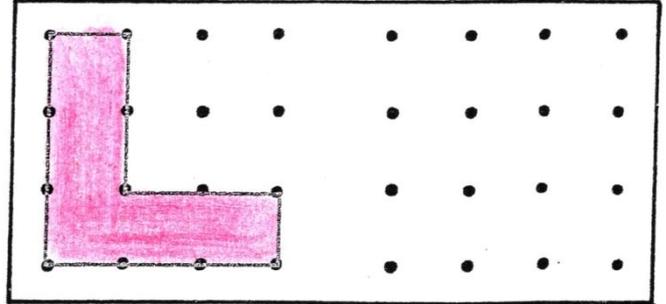
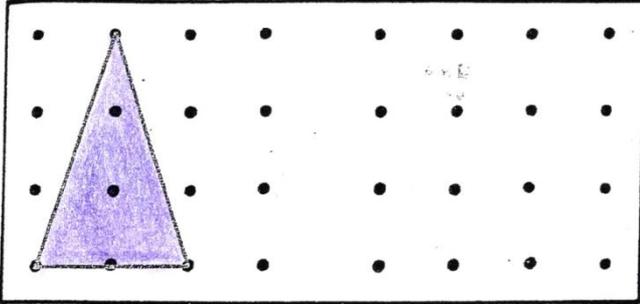
---

---

# Mathématiques

Reproduis les formes dans les géoplans.

Repère les nœuds puis relie les points avec ta règle.



**1** Complète en chiffres :



	trente-quatre
	vingt-neuf
	dix-sept
	trente et un



**2** Complète avec les bons nombres



31	32	33
----	----	----

	19	
--	----	--

	26	
--	----	--

	30	
--	----	--

	20	
--	----	--

	7	
--	---	--

	29	
--	----	--

# File numérique

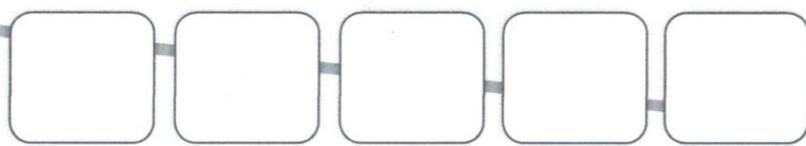
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

2 **Compte de 2 en 2 et complète. Utilise la bande numérique :** 



3 **Range les nombres dans l'ordre décroissant :** 24 34 17 9 29 

*petit*  **Du plus grand au plus petit** 

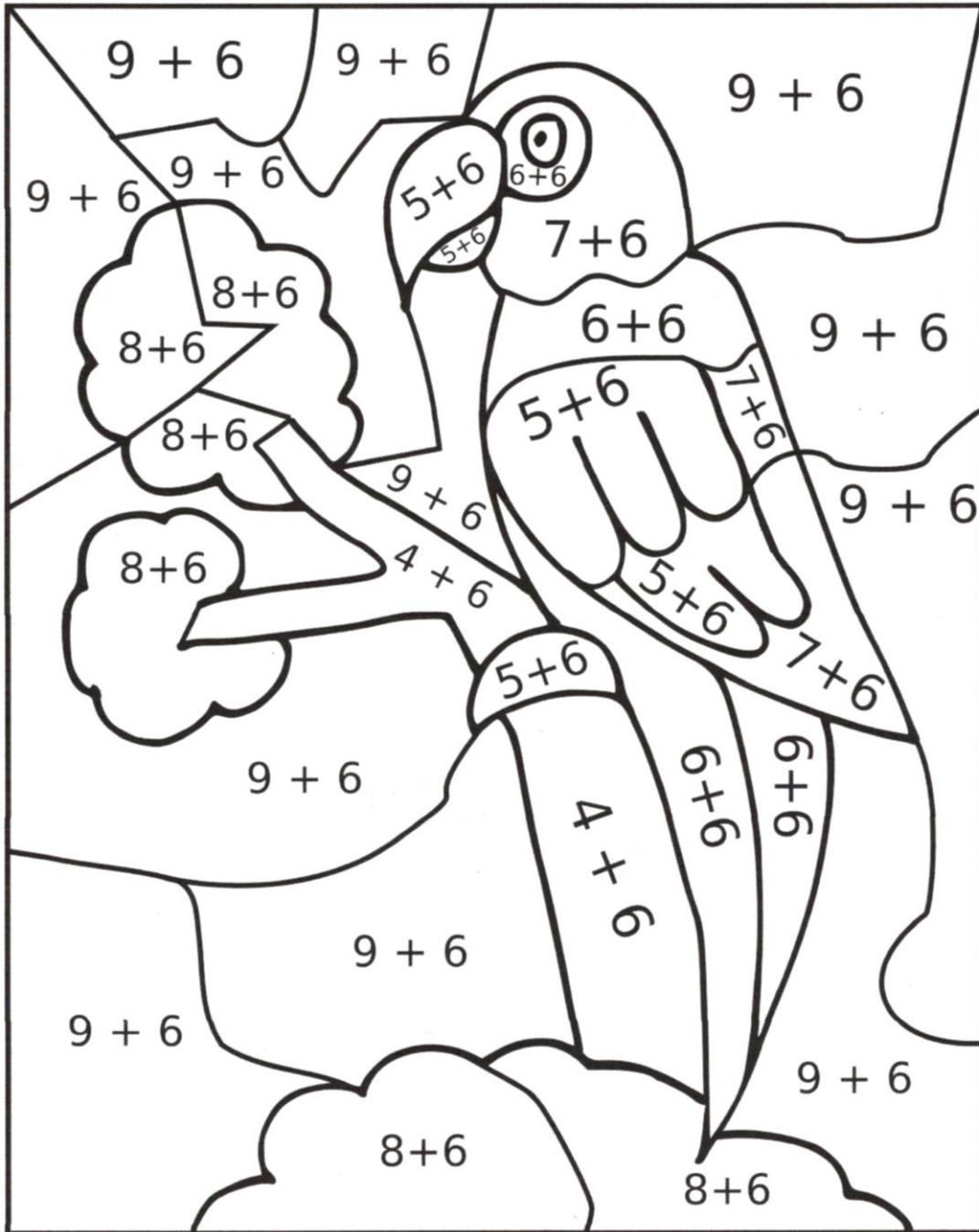


4 **Colorie les nombres identiques de la même couleur :** 

 gris 23	quatorze	$20 + 3$	$10 + 10 + 4$
 jaune 14	trente-trois	$10 + 4$	$10 + 10 + 3$
 vert 16	vingt-quatre	$20 + 4$	$7 + 7$
 bleu 33	vingt-trois	$10 + 6$	$10 + 10 + 10 + 3$
 rouge 24	seize	$30 + 3$	$8 + 8$

Complète le coloriage ci-dessous en respectant le code couleur :

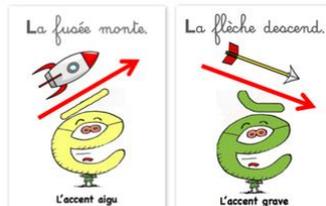
10	11	12	13	14	15
Marron	Jaune	Bleu	Rouge	Vert	Bleu Clair

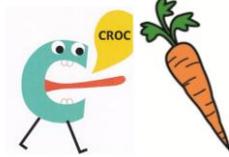


### Correction dictée muette



*l'épaule*



	<p>un dinos<u>sa</u>ure</p>	<div data-bbox="884 129 1390 481"> <p><b>La lettre S</b> Entre 2 voyelles :</p> <p><b>s = [z]</b>      <b>ss = [s]</b></p> <p>a      a e      e i      i o      o u      u</p> <p><b>S</b>      <b>SS</b></p> <p>un o<u>is</u>eau      un h<u>er</u>isson</p> </div>
	<p>une chaus<u>su</u>re</p>	
	<p>un vau<u>tu</u>ur</p>	<p>_____</p> <p><u>au</u>    <u>ou</u></p> <p>_____</p>
	<p>une autru<u>ch</u>e</p>	<div data-bbox="995 860 1374 1016">  <p>Le G goûte les légumes</p> </div> <div data-bbox="1070 1122 1299 1279">  <p>Le C croque une carotte</p> </div>
	<p>Attention, il y en a plusieurs !</p> <p><u>des</u> gau<u>fr</u>es</p>	
	<p>un c<u>ra</u>paud</p>	

Correction calcul codé

