

Aujourd'hui nous sommes :

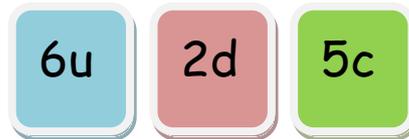
Correction du nombre du jour de Jeudi :

M	C	D	U
1	9	1	4

mille neuf cent quatorze

$$\begin{array}{r}
 2070 \\
 - 156 \\
 \hline
 1914
 \end{array}$$

Voici le tirage des dés du nombre du jour :



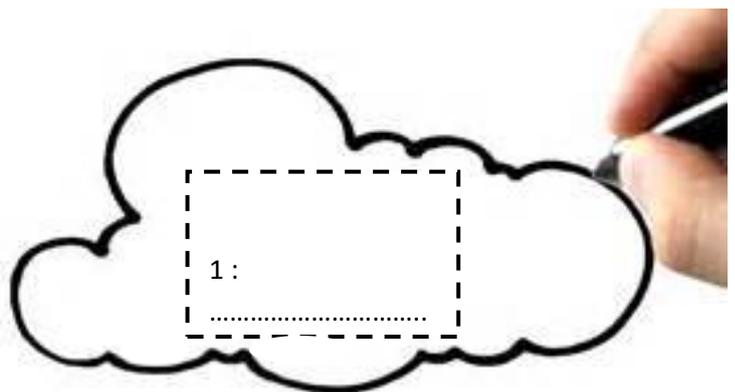
Attention : j'ai mélangé l'ordre des dés !

N'oublie pas de remettre dans l'ordre les chiffres pour le nombre du jour avant de faire l'opération !

C	D	U

Aujourd'hui, tu dois faire une addition pour retrouver le nouveau nombre :

$$\begin{array}{r}
 1914 \\
 + \dots\dots\dots \\
 \hline
 \end{array}$$



2 : .....

3 : (.....x 1 000) + (.....x 100) + (.....x 10) + .....

4 : ..... < <

Place le nombre du jour à sa place sur la droite graduée :



**Dictée.**

Les phrases à dicter se trouvent à la fin du programme du jour.

1) .....

.....

2) .....

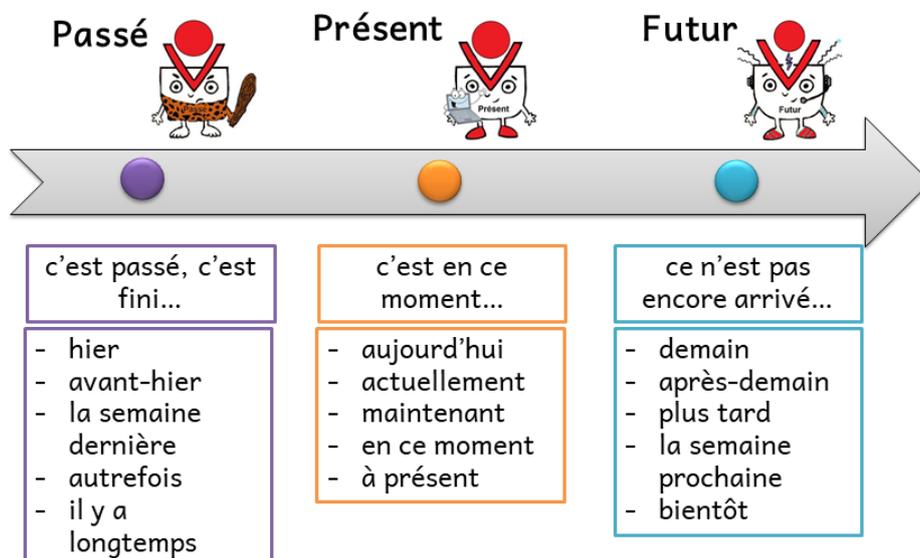
.....

Je note la correction :

.....  
.....  
.....  
.....

## Conjugaison

Avant de poursuivre en conjugaison, nous allons revoir les notions de passé/présent et futur.



- 1- Entoure dans les phrases les petits mots qui nous aident à repérer le temps puis, recopie les phrases en respectant l'ordre : passé / présent / futur.

Demain, nous préparerons une autre brioche. - En ce moment, nous préparons une brioche. - Hier, Jeanne préparait une brioche.

.....

.....

.....

- 2- Complète chaque phrase avec *Hier, Demain ou Maintenant*.

..... ma tante prépare des pommes au four.

..... Pierre a trouvé la fève dans la galette.

..... j'irai à la chorale.

- 3- Relie les mots de chaque colonne pour écrire trois phrases différentes.

Il y a trois jours■	■ Théo ■	■ ira ■	■ à la piscine
Maintenant■	■ Mathilde■	■ est allé■	■ des courses
Dans un mois■	■ mon oncle■	■ fait ■	■ en Belgique

.....

.....

.....

## Problèmes

1

Léo a acheté une boîte de 16 perles.  
Il veut fabriquer des colliers de 5 perles.

- 1) Combien de colliers Léo peut-il fabriquer ?
- 2) Combien de perles restera-t-il dans la boîte ?

Je réponds aux questions en faisant des phrases :

1) .....

2) .....

2

Pour son goûter d'anniversaire, Tom a besoin de 20 petits gâteaux.  
Les gâteaux sont vendus par paquets de 5.

- Combien de paquets Tom doit-il acheter ?

Dans ce cadre, je fais mes recherches (dessin, opération...) pour comprendre le problème.

Je réponds à la question en faisant une phrase :

.....

3



On a 3 tablettes de chocolat comme celle-ci.

➤ Combien cela fait-il de carrés en tout ?

Dans ce cadre, je fais mes recherches (dessin, opération...) pour comprendre le problème.

Je réponds à la question en faisant une phrase :

.....

3

34 enfants sont en classe de neige. Il faut des bâtons de ski pour tous les enfants.

Combien faut-il de bâtons de ski en tout ?



Dans ce cadre, je fais mes recherches (dessin, opération...) pour comprendre le problème.

Je réponds à la question en faisant une phrase :

.....

### Calcul mental

1- Compte de 2 en 2 ; de 0 à 40 :

.....

Compte de 3 en 3 ; de 0 à 30 :

.....

2- Petites multiplications

$2 \times 3 =$

$4 \times 5 =$

$7 \times 2 =$

$4 \times 3 =$

$5 \times 6 =$

$3 \times 5 =$

$9 \times 2 =$

$5 \times 0 =$

$5 \times 5 =$

$2 \times 5 =$

$2 \times 8 =$

$4 \times 9 =$

$7 \times 5 =$

$4 \times 4 =$

$6 \times 3 =$

$10 \times 5 =$

3- Décompositions de 20

$20 = 17 + ?$

$20 = 11 + ?$

$20 = 8 + ?$

$20 = 13 + ?$

$20 = 5 + ?$

$20 = 16 + ?$

$20 = 1 + ?$

$20 = 14 + ?$

4- Somme de centaines

$500 + 400 =$

$400 + 300 =$

$200 + 600 =$

$100 + 400 =$

$300 + 200 =$

$200 + 500 =$

$500 + 100 =$

$300 + 400 =$

5 « 1 ; 2 ; 3, je calcule dans ma tête ! »

1) Commence par le nombre 29.

1. Enlève 17

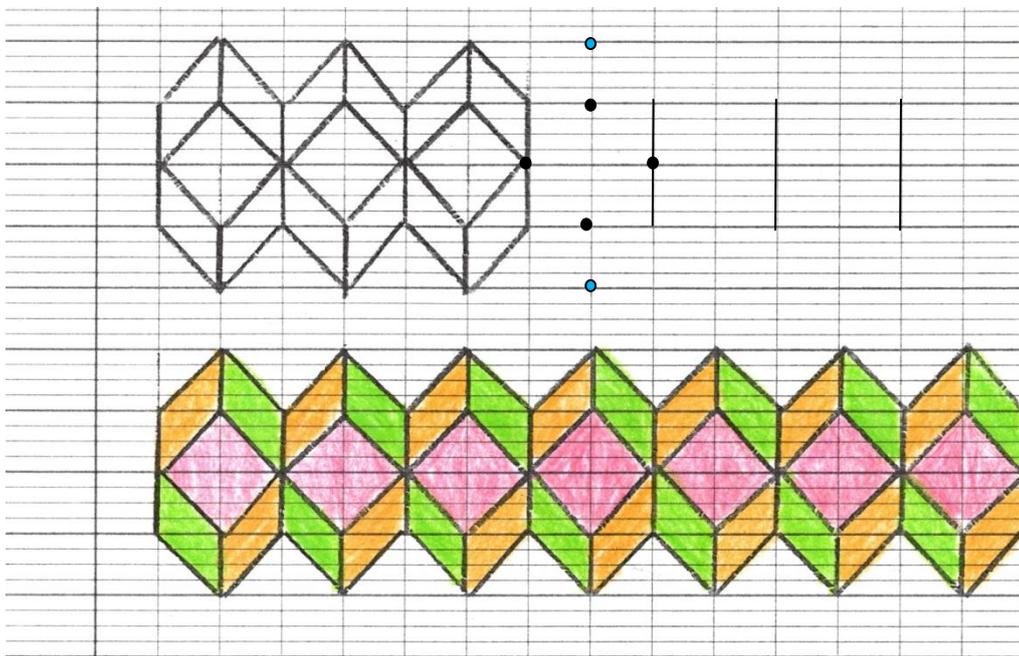
2. Ajoute 3 dizaines

3. Ajoute 8

Tu obtiens....

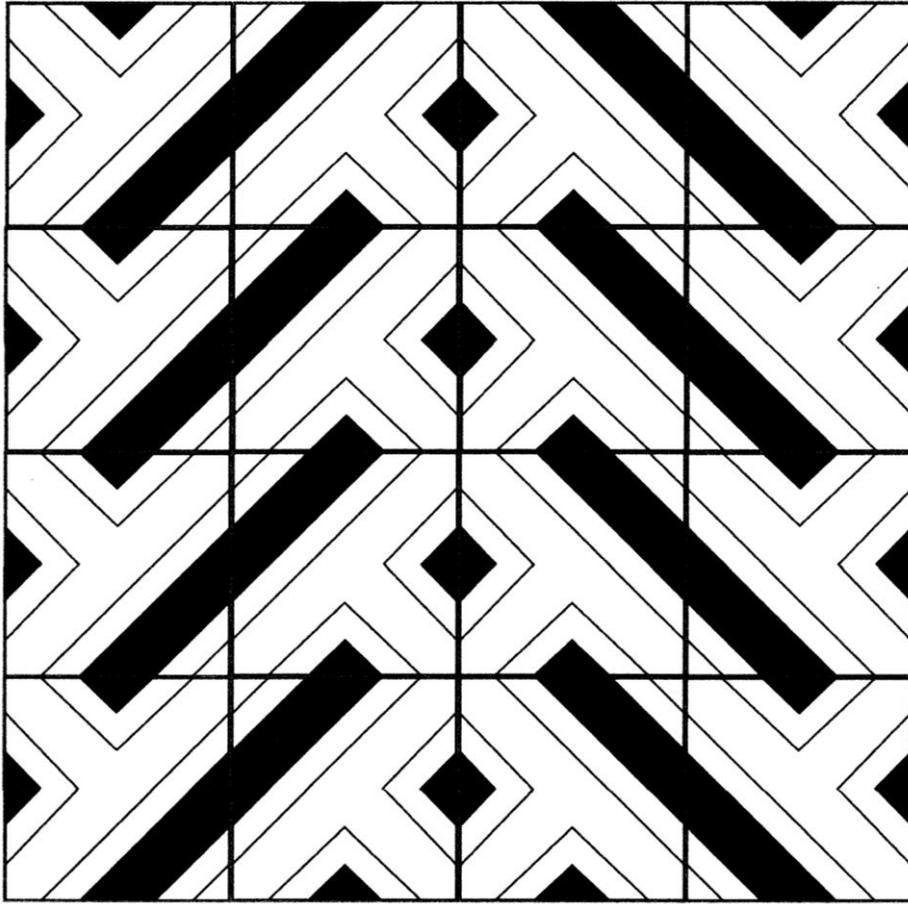
Géométrie

Poursuis la frise comme le modèle. (On observe bien puis on place les points avant de tracer.)



Voici un autre pavage à reproduire en manipulant des pièces découpées la semaine dernière :





PAVAGE N° 3



## 2- Un pacte avec la sorcière

Le lendemain, c'est mercredi. Les parents de Vincent et Léa sont déjà partis au travail quand le réveil sonne.

Vincent se lève pour regarder son émission préférée, « Salut les Martiens ». En passant devant la chambre de Léa, il appelle sa soeur :

- Hé ! Debout Léa ! L'émission va commencer !

Mais Léa ne répond pas.



« Elle est sourde comme un pot, ce matin ! » se dit Vincent.

Il entre dans la chambre, il s'approche du lit et... il pousse un cri d'horreur : sa sœur est entièrement recouverte de champignons ! Le cri de Vincent réveille Léa.

Elle grogne :

- Qu'est-ce qui se passe ?

Puis elle aperçoit ses mains recouvertes de champignons.

- Vincent ! Au secours ! Mais qu'est-ce qui m'arrive ?

Léa se précipite devant le miroir et, en se voyant, elle se met à pleurer :

- Je suis affreuse ! Un vrai monstre !

Alors Vincent comprend tout.

- Ça, c'est un coup de la vieille dame ! Je t'avais bien dit que c'était une sorcière !

Léa sanglote de plus en plus fort :

- Eh bien, va lui dire de me les enlever ! Vas-y, Vincent, je t'en prie ! Je ne veux pas rester comme ça !

Vincent soupire, mais il ne peut pas laisser sa sœur dans cet état.

Alors, il s'habille à toute vitesse et il file chez la sorcière.

### Compréhension de lecture

1. Le lendemain, Vincent et Léa sont certains que la vieille dame était une sorcière. Pourquoi ?

.....

.....

2. Quelle est la réaction de Léa quand elle se découvre dans le miroir ? (colorie la bonne réponse en rose).

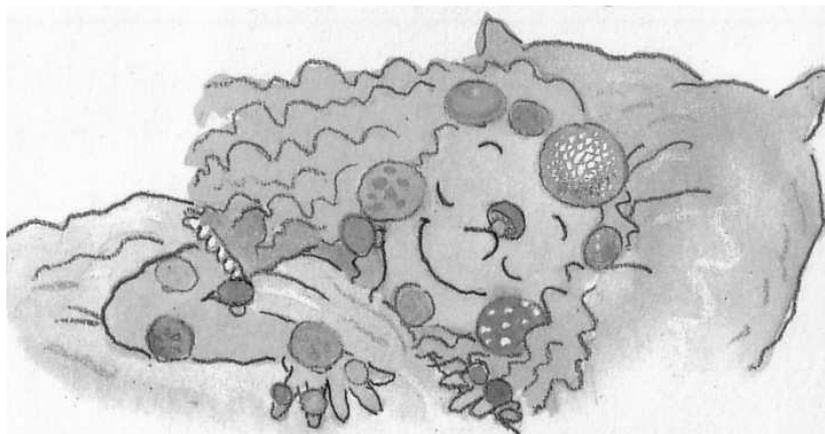
La tristesse

La joie

La colère

La peur

3. Fais une phrase pour expliquer l'image. Puis colorie les champignons de Léa en t'aidant de l'illustration.



.....

.....

## Dictée. Note aux parents :

- Avant de commencer à dicter, il est préférable de lire les phrases à l'enfant.
- Faire la dictée
- Faire relire à votre enfant à voix haute les phrases pour s'assurer qu'il n'y a pas d'oubli.
- Lui faire souligner tricote et fermons et lui demander de vérifier s'il pense avoir bien mis la bonne terminaison.
- Pour l'aider, lui demander « Qui tricote ?.....Par quoi, peut-on remplacer « Maman » ? ...etc
- Pour sa relecture, lui demander aussi de vérifier s'il a bien pensé aux majuscules en début de phrase.
- Passer ensuite à la correction.

- 1) Maman tricote des mailles pour mon chandail.
- 2) Nous fermons le portail des volailles.