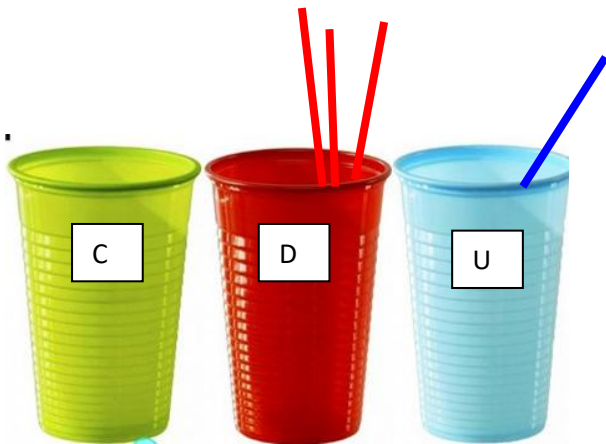





LA DATE

Hier, nous étions Lundi 4 mai. Aujourd'hui nous sommes :

LE NOMBRE DU JOUR

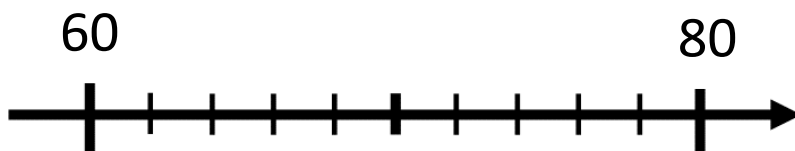
ATTENTION! Aujourd'hui c'est à toi de dessiner les pailles qui manquent dans les gobelets. Observe bien le nombre proposé dans le tableau.



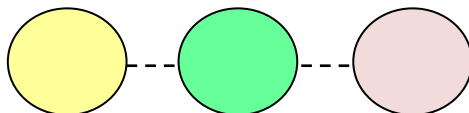
centaines 	dizaines 	unités 
	7	4

J'écris le nombre en lettres

J'écris le nombre du jour à sa place sur la règle graduée : Attention, la règle est graduée de 2 en 2 !



J'écris le nombre du jour et j'écris celui qui est juste avant et celui qui est juste après



AU SOMMET!Exercices

3 Colorie les mots qui contiennent **ai** en **bleu** et ceux qui contiennent **ei** en **rouge**.

tapis	carie	veine	chaise
taie	ami	VERRUE	baleine
TREIZE	caisse	neige	mine

4 Barre l'intrus dans chaque ligne.

- lait – graine – aigle – canari – laine
- reine – peine – rien – veine – pleine
- chalet – palme – carnet – sommet – poulet

Aide parents

• **Exercice 3.** Travail de lecture et de compréhension de la consigne : il faut colorier les mots avec « ai » en bleu et ceux avec « ei » en rouge. Faire remarquer qu'il ne s'agit pas de lire les mots mais de voir les deux nouvelles

graphies de [ɛ]. Insister sur l'ordre des lettres qui doivent se suivre. Laisser les enfants travailler en autonomie.

Attention, toutes les cases ne seront pas coloriées.

- **Exercice 4.** Faire lire la consigne puis la faire reformuler : il faut barrer le mot qui ne contient pas le son [ɛ]. Faire rappeler les nouvelles graphies, voir qu'il n'est pas nécessaire de lire les mots. Laisser les enfants travailler en autonomie.

Pour les enfants en difficulté, leur faire entourer les différentes graphies de [ɛ] dans chaque mot, ils barrent ensuite l'intrus.

J'écris

treize

un aigle

Les enfants grimpent au sommet .

Il y a de la neige .

Entrainement lecture mardi

Je lis les syllabes



Lis les syllabes



- lai rei air bai cai crou
- sei pai jet chet tai
- don voi mê mau det
- gai fou poi gau plan le



Lis les mots



- une caisse un poulet la mairie
- une semaine seize une baleine
- une dizaine un carnet violet



Lis les phrases

- Aimée grimpe vers le sommet.
- * Le frère aîné de Claire aime-t-il les madeleines ?

Je lis le début de l'histoire de Taoki

Vers les sommets, les pentes sont raides ! Pendant la randonnée Taoki était le capitaine.

Exercice de lecture

Je lis et je fais ce qui est demandé :



- Colorie l'arrosoir en bleu.
- La poule est rousse.
- Le chaton est marron et le cochon est rose.
- Les cinq poussins sont jaunes.
- Colorie les feuilles de l'arbre en vert.
- Le petit garçon porte un pantalon rouge et des bottes noires.
- Les cheveux de la petite fille sont noirs et ses chaussures sont vertes.
- Combien y a-t-il d'animaux sur l'image ?

Colorie la bonne proposition :

treize	onze	douze
--------	------	-------

CALCUL

Ce coloriage codé va te permettre de trouver 4 lettres (une lettre de chaque couleur).

Tu pourras ainsi retrouver le nom d'un animal en remplaçant les lettres dans l'ordre:



7 9 11 5 2

$5+6$	$6+4+1$	$5+5+1$	$1+7$	$4+5$	$3+7$	$1+8$
$3+8$	$2+1$	$4+4+3$	$4+2+2$	$0+9$	$3+3+3$	$6+2+1$
$5+4+2$	$10+1$	$5+3+3$	$1+9$	$5+2+2$	$2+2$	$6+3$
$9+2$	$3+3$	$7+4$	$3+2+1$	$2+7$	$4+4$	$4+4+1$
$6+4$	$5+3$	$3+4$	$3+3+1$	$5+2$	$2+4$	$3+3+2$
$3+1$	$7+3$	$4+2+1$	$6+3+1$	$3+1+1$	$2+3$	$1+4$
$4+4$	$4+6$	$1+6$	$1+2$	$5+5$	$0+5$	$4+6$
$4+2$	$6+6$	$2+5$	$4+3$	$3+2+2$	$2+2+1$	$2+1+1$
$2+8$	$5+1$	$5+3+2$	$2+2+2$	$9+1$	$3+2$	$2+6$

Nombres et quantités: de 0 à 70

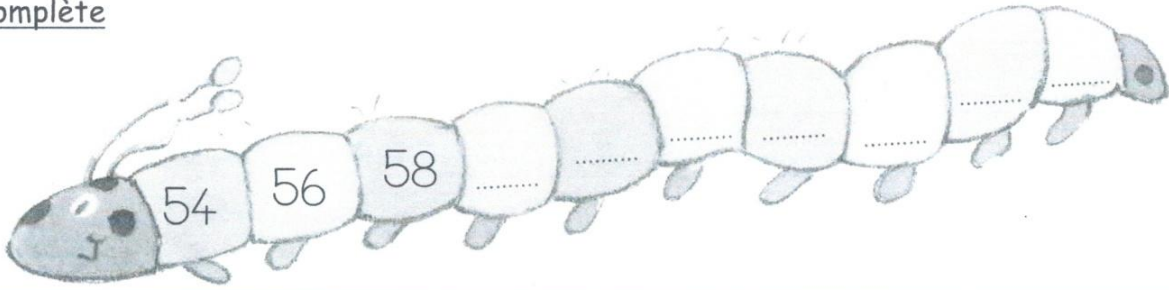


1 Aide-toi des étiquettes pour écrire les nombres

66	
58	
62	

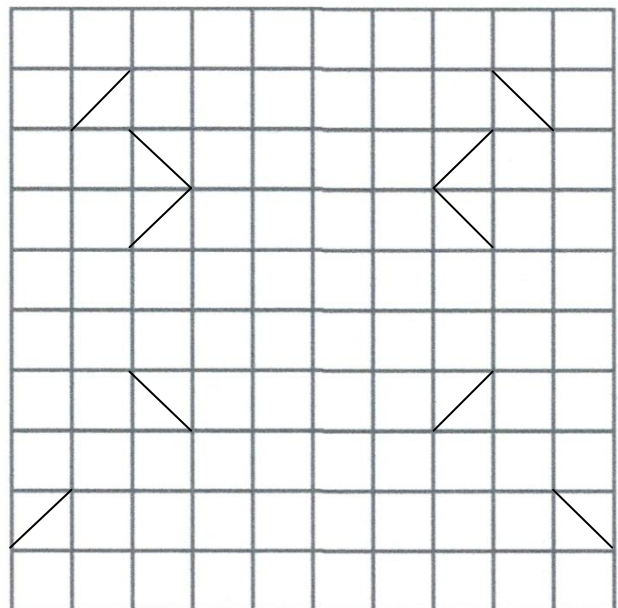
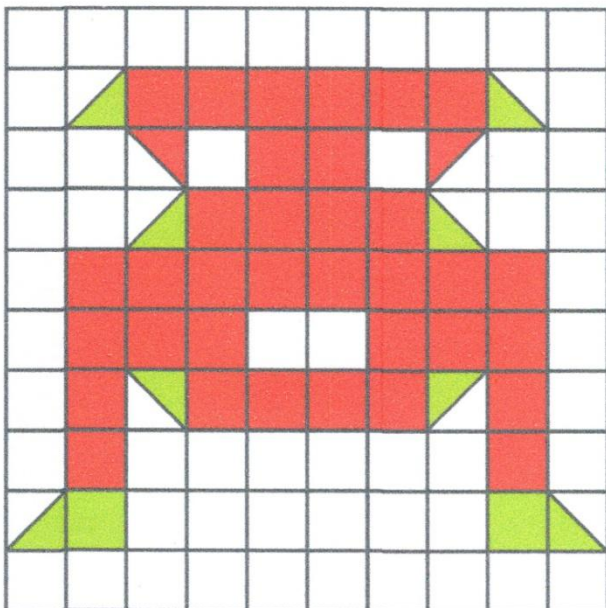
- deux
- six
- huit
- cinquante
- soixante

2 Complète



LES PIXO MONSTRES

NIVEAU 3



CORRECTION COLORIAGE CODÉ : il s'agit du CHAT.

7 9 11 5 2

5+6	6+4+1	5+5+1	1+7	4+5	3+7	1+8
3+8	2+1	4+4+3	4+2+2	0+9	3+3+3	6+2+1
5+4+2	10+1	5+3+3	1+9	5+2+2	2+2	6+3
9+2	3+3	7+4	3+2+1	2+7	4+4	4+4+1
6+4	5+3	3+4	3+3+1	5+2	2+4	3+3+2
3+1	7+3	4+2+1	6+3+1	3+1+1	2+3	1+4
4+4	4+6	1+6	1+2	5+5	0+5	4+6
4+2	6+6	2+5	4+3	3+2+2	2+2+1	2+1+1
2+8	5+1	5+3+2	2+2+2	9+1	3+2	2+6

