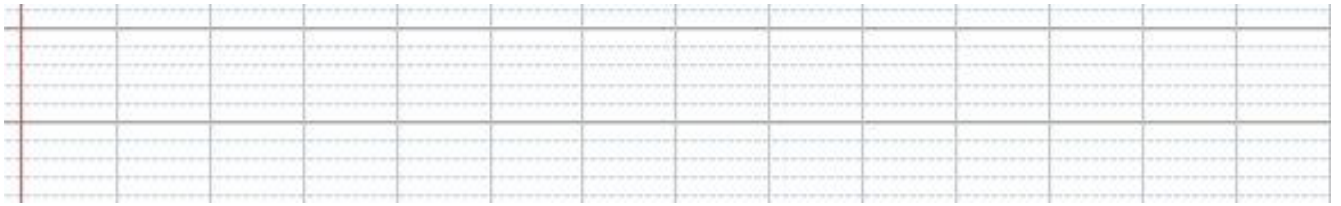


Aujourd'hui nous sommes :

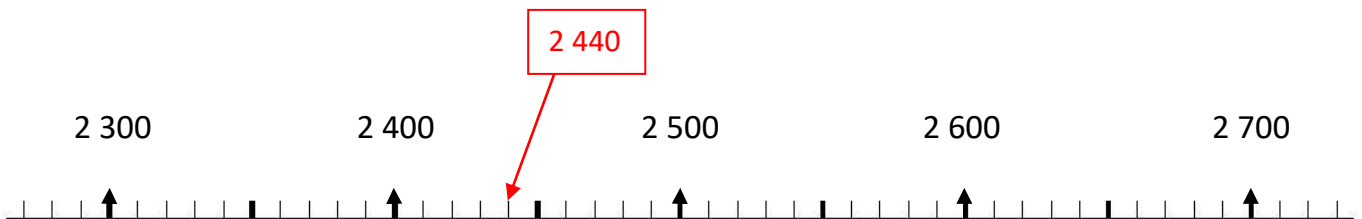


NOMBRE DU JOUR

Correction du nombre du jour de Lundi

$$\begin{array}{r}
 \overset{\textcircled{1}}{1} \ \overset{\textcircled{1}}{9} \ 1 \ 4 \\
 + \ 5 \ 2 \ 6 \\
 \hline
 2 \ 4 \ 4 \ 0
 \end{array}$$

deux mille quatre cent quarante.

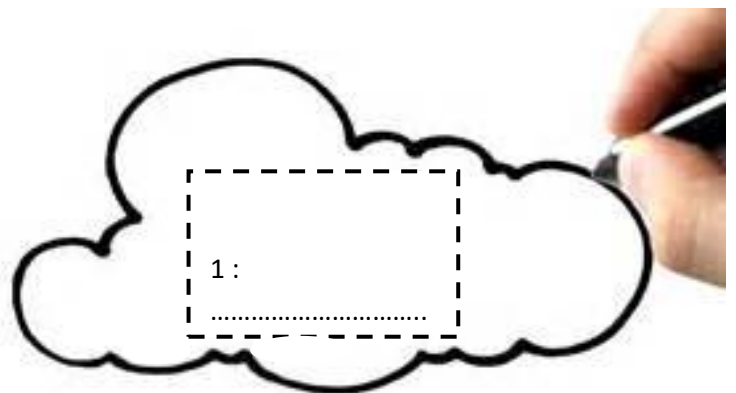


Voici le tirage des dés du nombre du jour :



Aujourd'hui, tu dois faire une soustraction pour retrouver le nombre du jour :

$$\begin{array}{r}
 2 \ 4 \ 4 \ 0 \\
 - \dots\dots\dots \\
 \hline
 \end{array}$$



2 :

.....

Le son [euil / euille]

Je lis les syllabes et les mots

euil - euille - lei - reuil - treuil - un œil - poli - meuille

Des mots en images :



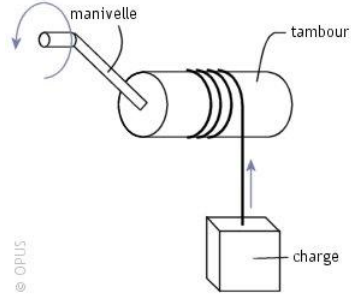
un chevreuil



un écureuil



un bouvreuil



un treuil



le seuil



du cerfeuil



un portefeuille



un millefeuille





du chèvrefeuille



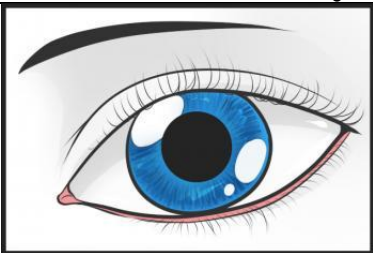


Effeuille



euil	euille
Un chevreuil Un écureuil Le seuil Le fauteuil Un bouvreuil Un treuil Le cerfeuil	Une feuille Un portefeuille Un millefeuille Du chèvrefeuille effeuiller → elle effeuille nous effeuillons  

Les noms féminins se terminent par **euille**, les noms masculins se terminent par **euil**

sauf : portefeuille - chèvrefeuille - millefeuille (ils sont formés avec le mot « feuille »).

Attention	
J'entends [euil] je vois : oeil	J'entends [euil] je vois : ueill
 un oeil	 cueillir  accueillir

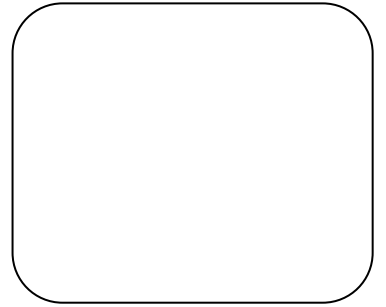
Le défi du jour :

Remets ces lettres dans l'ordre, écris les mots et fais le dessin manquant.

e e
uill f



a uil
t f e u



une

un

Dans ces phrases, souligne les mots qui contiennent le son de cette semaine :

L'écureuil monte dans l'arbre et se cache derrière les
feuilles.

Je cueille des feuilles pour les donner à des chevreuils.

Il pose son portefeuille sur le fauteuil.

J'ai mal à l'œil!

Préparation de la dictée

1- Je lis, je copie et j'apprends les nouveaux mots :

225. un fauteuil

226. un écureuil

227. une feuille

228. un chevreuil

229. le seuil

230. un portefeuille

231. le feuillage

232. un oeil

233. l'accueil

234. cueillir

V

Conjugaison

Nous allons apprendre à conjuguer les verbes qui se terminent en -er (comme parler) au futur.

Au futur, les verbes du 1er groupe se conjuguent ainsi :

Verbe à l'infinitif + ai, as, a, ons, ez, ont :

Je ...er + ai	nous ...er + ons
tu ...er + as	vous ...er + ez
elle/il ...er + a	ils/elles ...er + ont

Exemple : je conjugue le verbe parler au futur

je parler**ai** - tu parler**as** - il parler**a** -
nous parler**ons** - vous parler**ez** - ils parler**ont**

Exercice : Relie le pronom sujet au verbe qui convient.

Tu ■ ■ chanter**ai** avec la chorale.

Il ■ ■ manger**ons** un couscous.

Vous ■ ■ regarder**as** ton livre après.

Ils ■ ■ fermer**a** la porte.

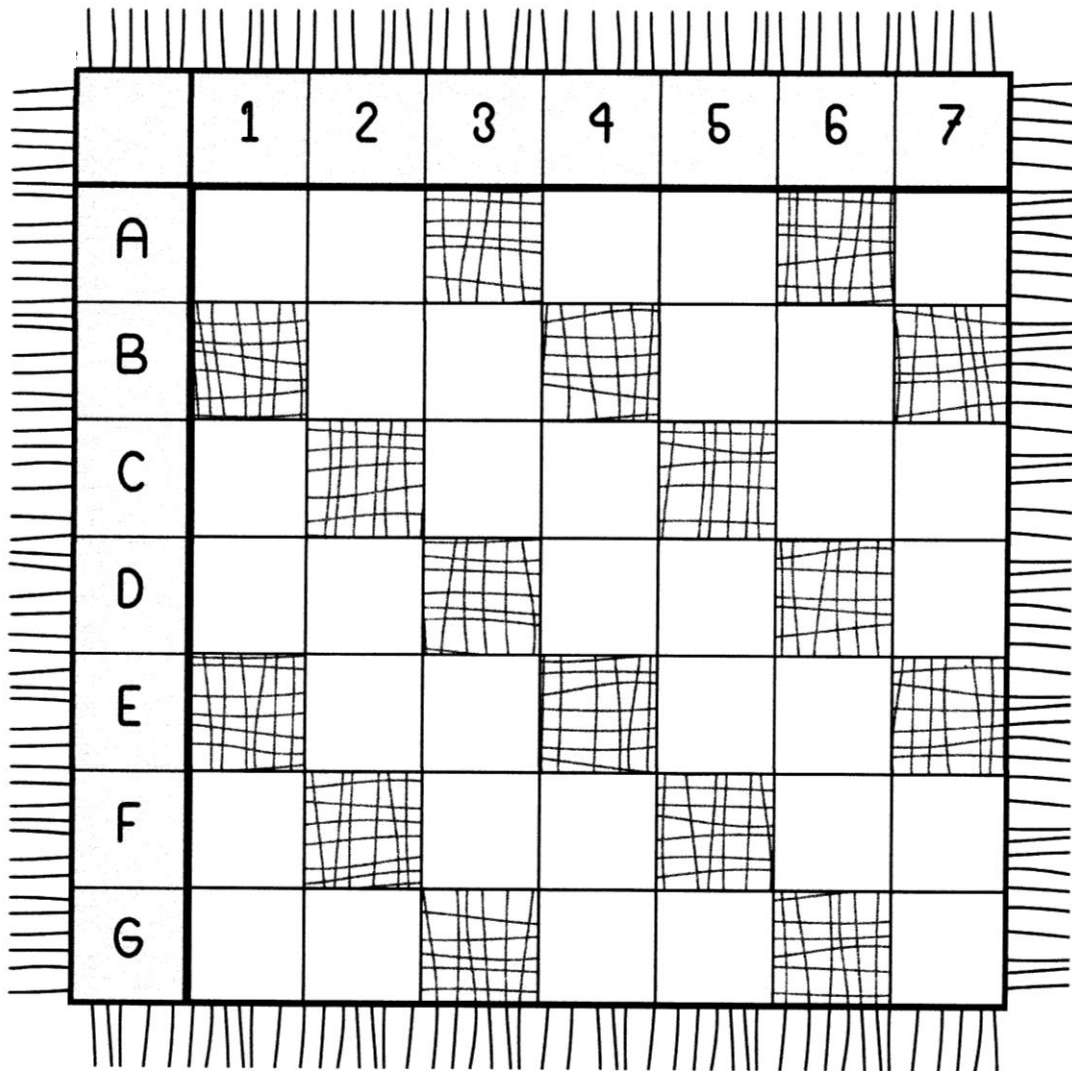
Je ■ ■ trouver**ez** le chemin.

Nous ■ ■ danser**ont** pour la fête.

NOMBRES CROISÉS

B

2



HORIZONTAL

A	▶61+24	▶89-22	▶35-30
B	▶89-33	▶89-28	
C	▶29-23	▶75-40	▶29+19
D	▶96-43	▶38+34	▶50-41
E	▶39+13	▶86-55	
F	▶60-51	▶64+31	▶89-61
G	▶68-53	▶89-20	▶76-73

VERTICAL

1	▶79-71	▶39+26	▶26+65
2	▶79-24	▶48-13	▶27-22
3	▶39+24	▶12+9+8	
4	▶48-42	▶38+19	▶89-33
5	▶28+48	▶86-63	▶99-90
6	▶67-53	▶85-73	
7	▶58-53	▶37+52	▶99-16



Un pacte avec la sorcière (suite)

Cinq minutes après, il arrive devant la maison de la vieille dame. Il reprend son souffle, puis il sonne. La porte s'ouvre. La vieille dame est là, avec ses petits yeux perçants.

Elle le salue avec un drôle de sourire :

- Bonjour, mon mignon ! C'est gentil de me rendre visite ! Entre donc !

Vincent n'est pas rassuré, mais il obéit. A l'intérieur, tout est noir : les murs, le plafond, les meubles, même les fleurs. La sorcière fait asseoir Vincent sur un canapé.

- Alors, mon trésor, que veux-tu ?

Vincent explique d'une traite :

- C'est pour ma sœur, madame ! Il faut absolument qu'elle redevienne normale ! Elle dit souvent des bêtises, mais ce n'est pas sa faute, elle est petite !

La sorcière s'assoit à côté de Vincent :

- Petite, peut-être ! Mais ce n'est pas une raison pour être mal élevée !

Puis elle le secoue par le bras :

- Sais-tu combien elle a de champignons, ta soeur ?

- Non !

- Elle en a cent ! Hi ! Hi ! Une vraie récolte ! Si elle veut s'en débarrasser, elle n'aura qu'à faire cent mensonges dans la matinée ! A chaque mensonge, un champignon disparaîtra. Voilà qui lui apprendra les bonnes manières !

Vincent proteste :

- Mais c'est impossible ! Elle ne peut pas sortir dans cet état.

La sorcière se penche vers lui :

- Alors, faisons un marché ! Tu te chargeras des cent mensonges. Cent mensonges à cent personnes différentes ! Attention, cent tout rond ! S'il y en a un en trop ou en moins, toi et ta sœur, vous resterez vingt ans à mon service ! Mais si tu réussis... Hi ! Hi !

- Si je... si je réussis ? bafouille Vincent.

- Si tu réussis, je veux bien être changée en lampadaire. Il est neuf heures, je te donne jusqu'à midi, pas une minute de plus ! Marché conclu ?

La sorcière tend la main. Vincent hésite, mais il faut à tout prix qu'il sauve sa sœur. Alors il serre la main de la sorcière en la regardant droit dans les yeux et il dit :

- Marché conclu !



Compréhension de lecture

1. Que doit faire Vincent pour aider sa soeur ?

.....
.....

2. S'il ne réussit pas, qu'arrivera t-il à lui et à sa sœur ?

.....
.....

3. Si Vincent réussit, qu'arrivera t-il à la sorcière ?

.....
.....

4. Vrai ou faux ?

Si la proposition est juste, colorie la bulle en vert, si la proposition est fautive, colorie-la en rose.

Vincent va à la maison de la sorcière.

La sorcière accepte de guérir Léa tout de suite.

Vincent doit faire 100 mensonges.

Léa a mille champignons.

Vincent et la sorcière font un pacte.

Vincent a trois heures pour réussir.

Si Vincent réussit, la sorcière sera changée en canapé.

Problèmes de lundi : CORRECTION

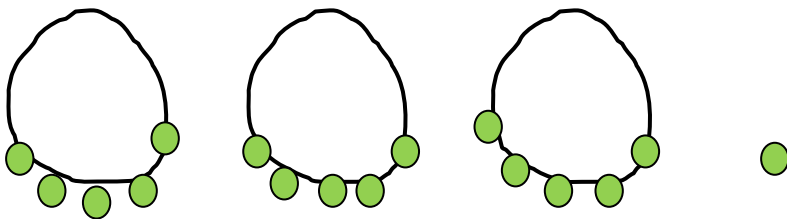
1

Léo a acheté une boîte de 16 perles.

Il veut fabriquer des colliers de 5 perles.

1) Combien de colliers Léo peut-il fabriquer ?

2) Combien de perles restera-t-il dans la boîte ?



$$3 \times 5 = 15 \text{ et } 15 + 1 = 16$$

Léo peut fabriquer 3 colliers.

Il restera 1 perle dans la boîte.

2

Pour son goûter d'anniversaire, Tom a besoin de 20 petits gâteaux.
Les gâteaux sont vendus par paquets de 5.

➤ Combien de paquets Tom doit-il acheter ?

Dans ce cadre, je fais mes recherches (dessin, opération...) pour comprendre le problème.

5 gâteaux

5 gâteaux

5 gâteaux

5 gâteaux

Tom doit acheter 4 paquets de gâteaux.

$$4 \times 5 = 20$$

3



$$6 \times 5 = 30$$

$$6 \times 5 = 30$$

$$6 \times 5 = 30$$

On a 3 tablettes de chocolat comme celle-ci.

➤ Combien cela fait-il de carrés en tout ?

$$30 + 30 + 30 = 90$$

Sur chaque tablette, il y a 30 carrés.

Pour les 3 tablettes, il y a 90 carrés de chocolat.

Il y a 90 carrés en tout.

3

34 enfants sont en classe de neige. Il faut des bâtons de ski pour tous les enfants.

Combien faut-il de bâtons de ski en tout ?



Chaque enfant aura 2 bâtons.

Il y a 34 bâtons « droit » et 34 bâtons « gauche ».

$$34 + 34 = 68$$

Il faut 68 bâtons.