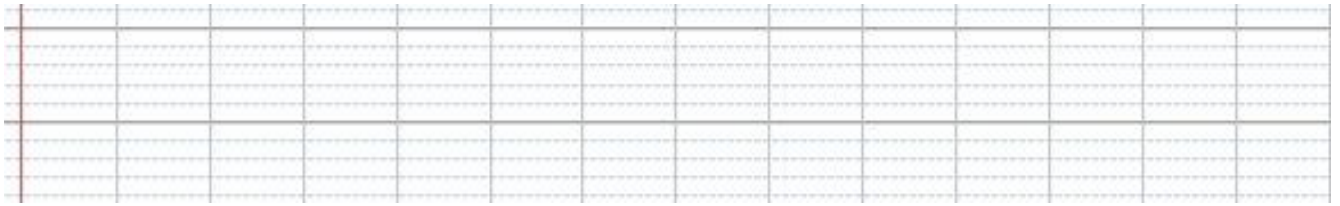


Aujourd'hui nous sommes :



**NOMBRE DU JOUR**

Correction du nombre du jour de Lundi

$$\begin{array}{r}
 \overset{1}{2} \overset{1}{1} 9 6 \\
 - \overset{1}{8} \overset{1}{7} 8 \\
 \hline
 1 \ 3 \ 1 \ 8
 \end{array}$$

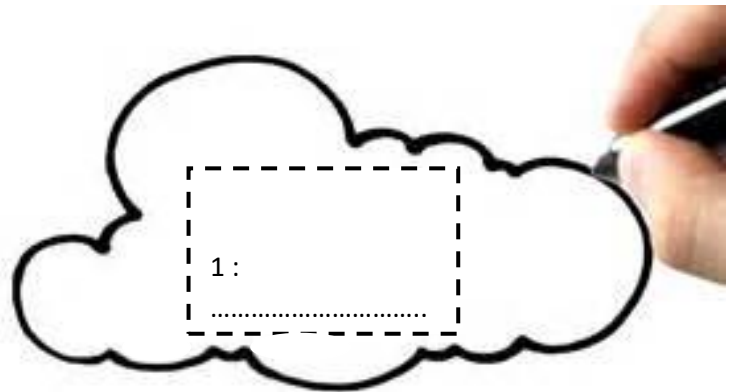
*mille trois cent dix-huit*

Voici le tirage des dés du nombre du jour :



Aujourd'hui, tu dois faire une soustraction pour retrouver le nombre du jour :

$$\begin{array}{r}
 1 \ 3 \ 1 \ 8 \\
 - \dots\dots\dots \\
 \hline
 \end{array}$$



2 : .....

3 : .....

4 : ..... < < .....

## Calcul

### 1- Additions en ligne.

$55 + 36 =$

$17 + 64 =$

$94 + 28 =$

$38 + 19 =$

$88 + 43 =$

### 2- Ajouter 9 :

$56 + 9 =$

$63 + 9 =$

$47 + 9 =$

$77 + 9 =$

$74 + 9 =$

$45 + 9 =$

$37 + 9 =$

$12 + 9 =$

$31 + 9 =$

$4 + 9 =$

### 3- Inscris le résultat des multiplications dans les bulles

$5 \times 4$

$4 \times 9$

$3 \times 10$

$4 \times 4$

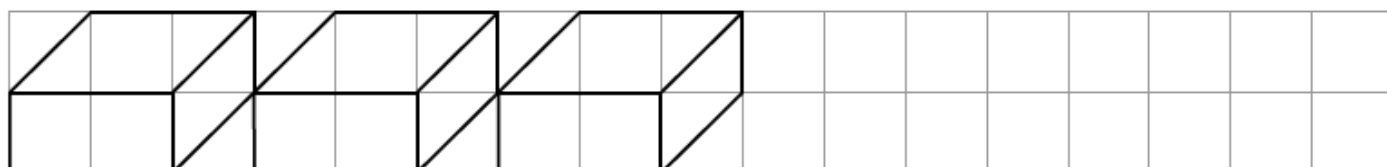
$3 \times 7$

$6 \times 5$

$4 \times 6$

$2 \times 9$

Poursuis la frise et colorie avec soin

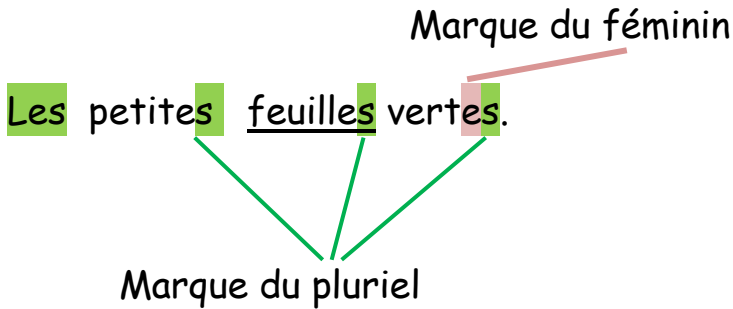


## Orthographe

### Je me rappelle :

Dans un groupe nominal, tous les mots prennent le genre (féminin/masculin) et le nombre (singulier/pluriel) du nom.

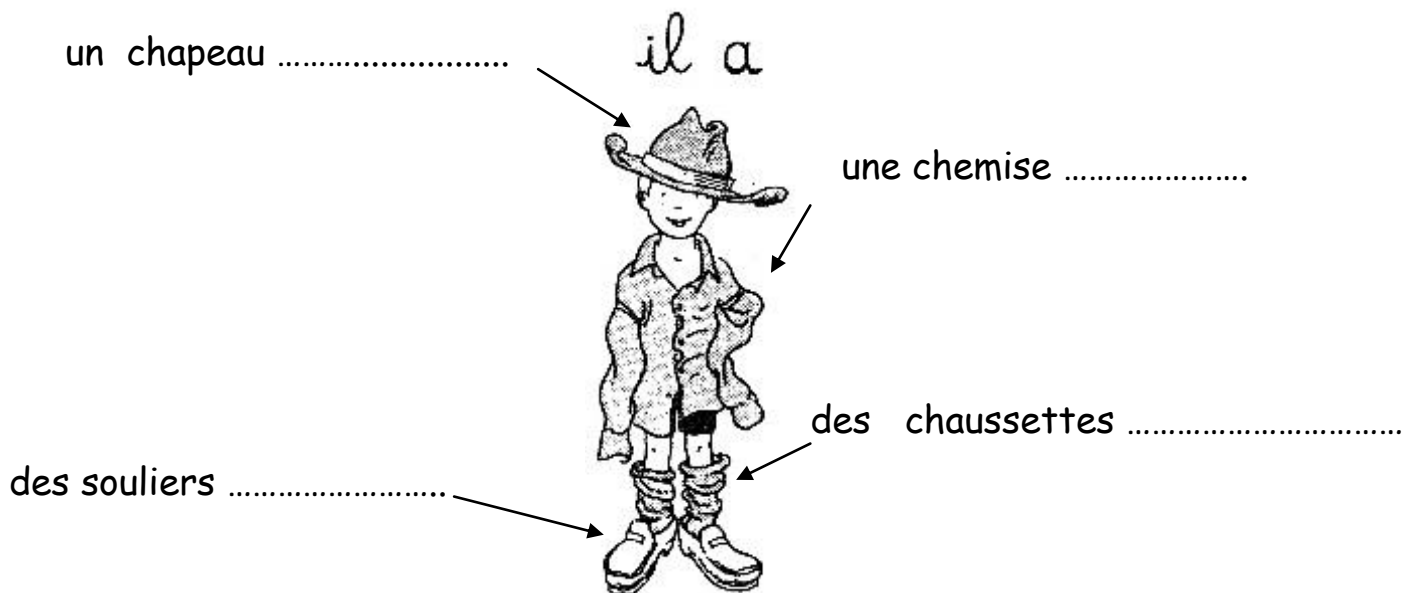
**Exemple :** (Le nom «*feuilles*» est au féminin et au pluriel donc : les 4 mots sont au féminin, pluriel.)



### Je m'entraîne

Complète avec l'un des adjectifs proposés, en respectant l'accord avec le nom.

bleus - bleues - bleue - bleu



Dictée.

Les phrases à dicter se trouvent à la fin du programme du jour.

1) .....

.....

2) .....

.....

3) .....

.....

.....

.....

4) .....

.....

.....

.....

## Problèmes CORRECTION

1 Arthur a dans sa ferme 10 vaches et 8 poules.

Combien de pattes cela fait-il en tout ?

10 vaches :  $10 \times 4 = 40$  pattes

et 8 poules :  $8 \times 2 = 16$  pattes

$40 + 16 = 56$

Il y a 56 pattes en tout.

2 Batboy a sauvé 348 personnes cette année.  
Superboy a sauvé 96 personnes.

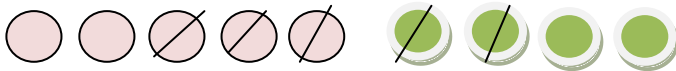
➤ Combien de personnes ont été sauvées en tout ?

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \textcircled{1} \\ 348 \\ + 96 \\ \hline 444 \end{array}$$

Les héros ont sauvé 444 personnes.

3 Besma a acheté 5 pommes et 4 kiwis. En rentrant elle mange 3 pommes et 2 kiwis.

➤ Combien de fruits lui reste-t-il ?



Il reste 4 fruits.

4 Georges a 3 cocotiers dans son jardin. Il compte exactement 32 noix de coco dans chaque arbre.

➤ Combien de noix de coco va-t-il pouvoir récolter en tout ?

Je peux faire une addition.  $32 + 32 + 32 = 96$

Je peux aussi faire une multiplication.  $32 \times 3 =$



Comment faire ?

Je peux apprendre à poser le calcul :

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

Regarde cette petite vidéo pour « Apprendre à bien poser la multiplication et calculer une multiplication (sans retenue) » : <https://www.youtube.com/watch?v=KxZ6wepQgKs>

A notre tour :

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 3 \\ \hline 96 \end{array}$$

1. On commence par calculer les unités comme à chaque fois.

On fait :  $3 \times 2 = 6$

On écrit le **6** dans la colonne des unités.

2. Après, on va multiplier les dizaines. On reprend le 3 pour multiplier mais cette fois :

On fait :  $3 \times 3 = 9$

On écrit le **9** dans la colonne des dizaines.

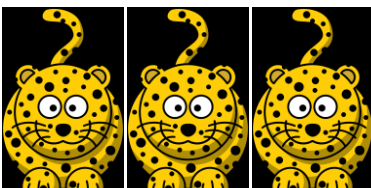
Et voilà, nous avons trouvé la réponse :  $32 \times 3 = 96$

- *Georges va pouvoir récolter 96 noix de coco en tout.*

5

Chacune de ces panthères a 58 taches sur son pelage.

➤ Combien y a-t-il de taches en tout ?



Je peux faire une addition :

$$58 + 58 + 58 = 174$$

Je peux faire une multiplication :

Tu peux regarder cette petite vidéo et nous nous entraînerons en classe :

Vidéo 2 Apprendre à calculer une multiplication (avec retenue) :

<https://www.youtube.com/watch?v=4uOrjhTd36c>

- *Il y a 174 taches en tout.*

Calcul (Additions et soustractions). Entraînement.



# CEINTURE BLEUE

4

$64 + 548$

$268 - 182$

$608 + 196$

+						-				+	



5

$382 - 292$

$29 + 109$

$336 - 152$

-						+				-	



6

$627 + 284$

$509 - 283$

$9 + 256$

+						-				+	



# Géométrie

## Géométrie . Repérer des angles droits.

### Repérage de l'angle droit

Pour vérifier qu'un angle est droit, on utilise une équerre ou un gabarit d'angle droit.



Pour indiquer qu'un angle est droit, on dessine ce petit symbole :

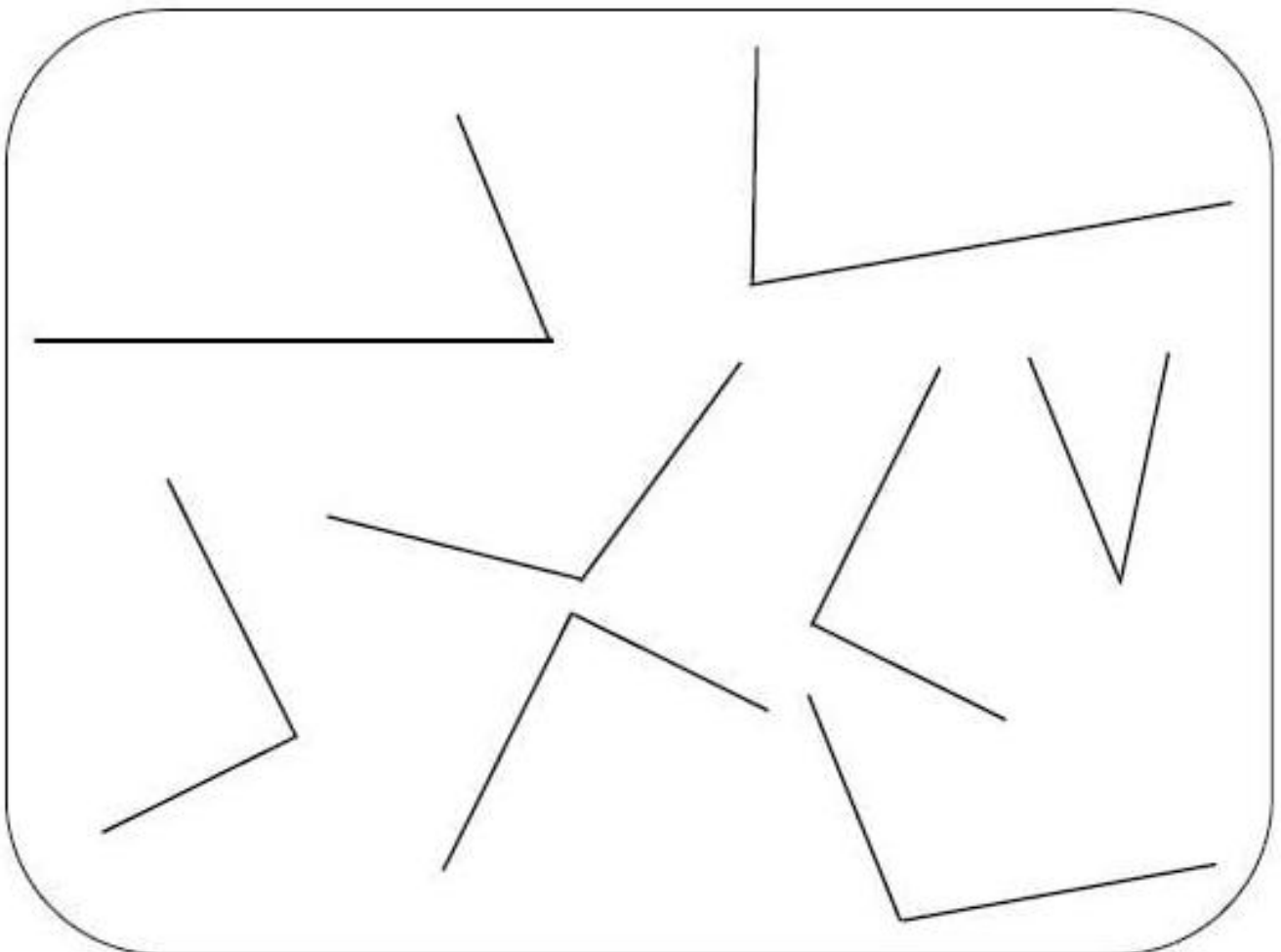


Vidéo : comment reconnaître un angle droit : je me rappelle

[https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0227\\_hd.mp4](https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0227_hd.mp4)

- Entraînement : repérer des angles droits / Manipulation

Cherche tous les angles droits et marque-les à l'aide du symbole





Géométrie . Reconnaître le carré et le rectangle.

2 Repère les angles droits du carré.



Un carré a ..... angles droits.

3 Repère les angles droits du rectangle.



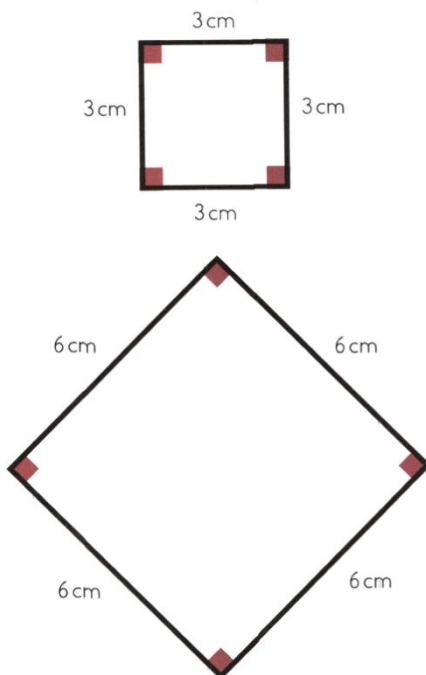
Un rectangle a ..... angles droits.

Compte le nombre de côtés que possède un carré : .....

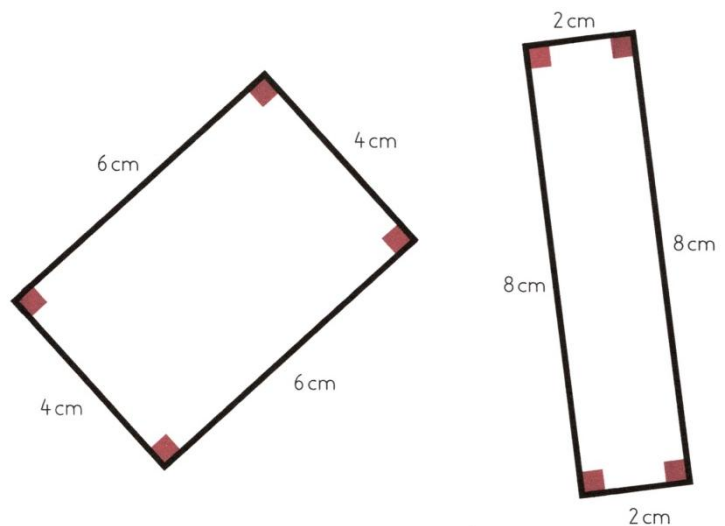
Compte le nombre de côtés que possède un rectangle : .....

- Tu vas apprendre à reconnaître un carré et un rectangle.

**Un carré a ses  
4 côtés de même longueur  
ET  
4 angles droits.**



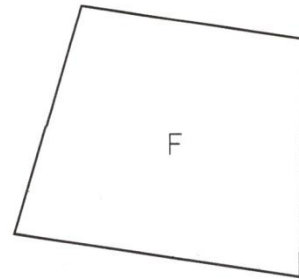
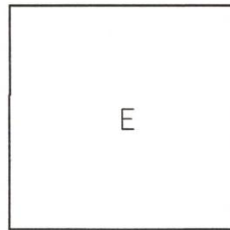
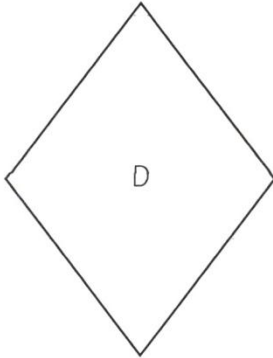
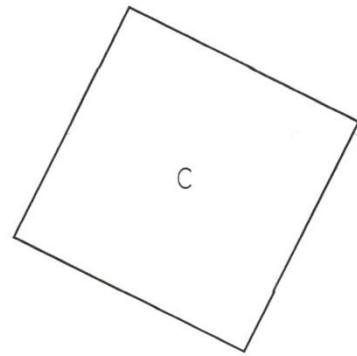
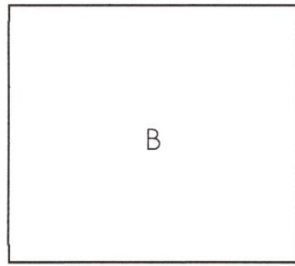
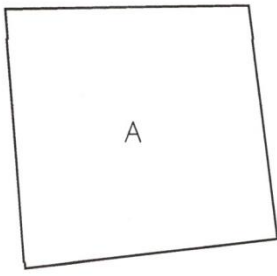
**Un rectangle a  
4 côtés  
ET  
4 angles droits.**



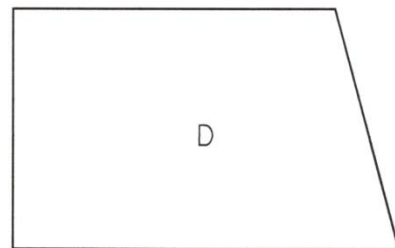
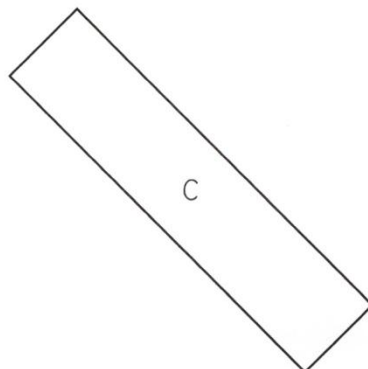
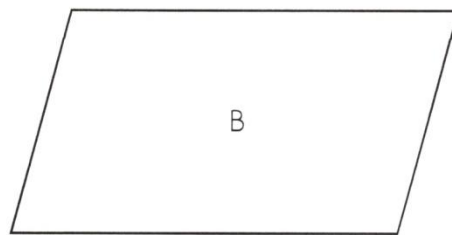
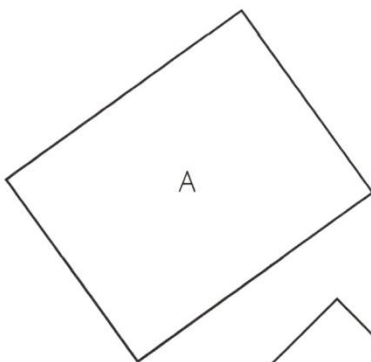
Les côtés opposés d'un rectangle  
ont la même longueur.

## Je m'entraîne

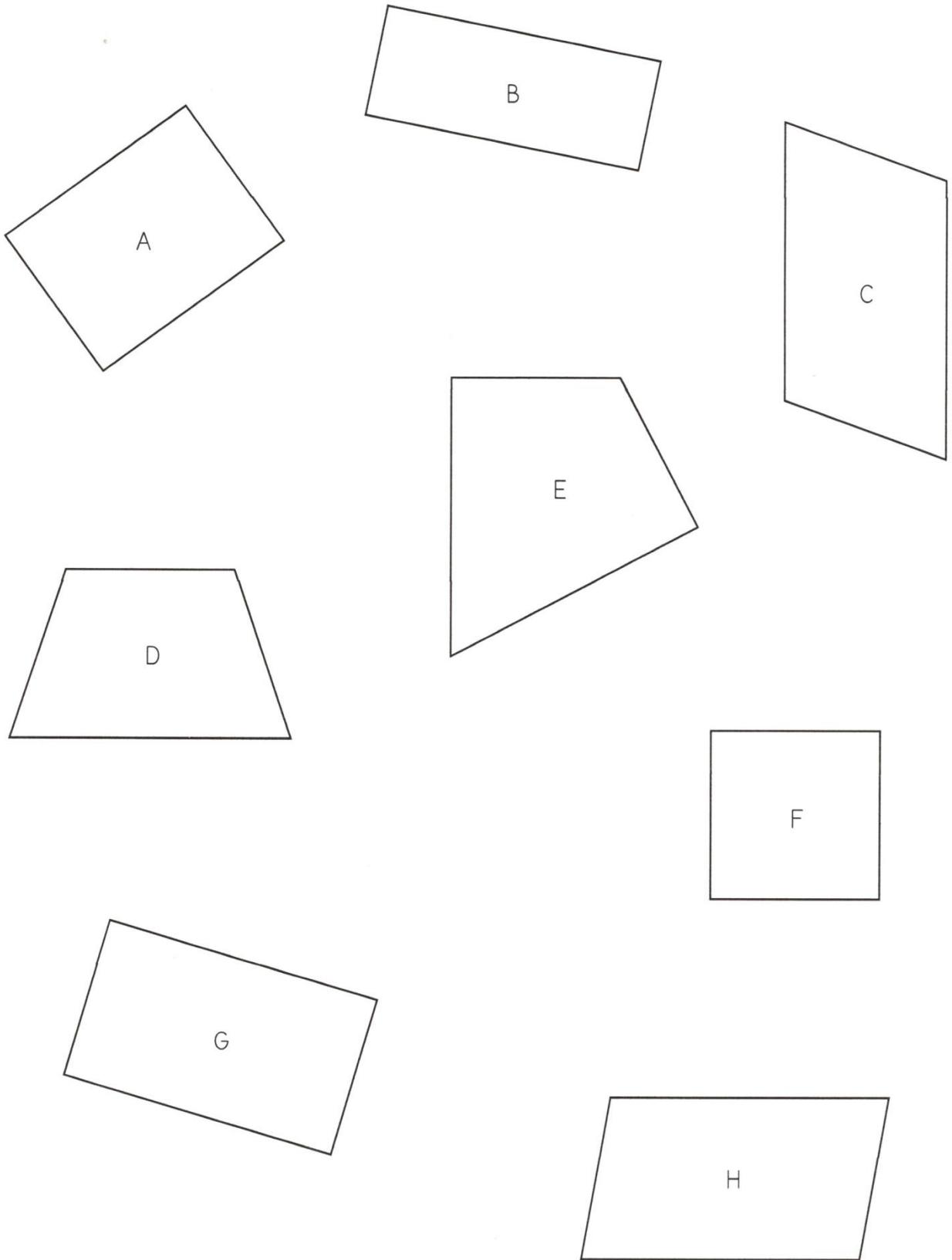
Indique les figures qui sont des carrés.



Indique les figures qui sont des rectangles.



Trouve le rectangle dont les côtés mesurent 5 cm et 3 cm.



## Grammaire LE SUJET

Je me souviens	On trouve le sujet en posant la question qui est-ce qui ? ou qu'est-ce qui ? Ex : <u>Les garçons</u> <u>jouent</u> aux billes. Sujet      Verbe Qui est-ce qui jouent aux billes ? Ce sont les garçons qui jouent : « les garçons » est le <u>sujet</u> du <u>verbe</u> « jouent »
----------------	--

Souligne en bleu les sujets des verbes.

Le merle est un oiseau familier.

v

Il n'aime pas la vie en hauteur.

v

La merlette possède un plumage gris.

v

Un merle et une merlette forment un couple.

v

Souligne en rouge les verbes et en bleu les sujets des verbes.

Je ferme la porte.

Les élèves ouvrent leur livre.

Maman garde le bébé des voisins.

Mon hamster mange des granulés.



#### 4- La revanche de la sorcière. (Suite)



Au même moment, la sorcière récite face à sa boule :

- Chaussetti-chaussette ! En un instant, tu te troueras !

L'homme regarde sa chaussette et découvre qu'elle a un gros trou devant. Il se lève et s'en va, furieux.

Aussitôt, Vincent appelle sa soeur sur le talkie-walkie.

Léa est désespérée :

- Vincent, il y a encore un champignon qui est parti et revenu !

Vincent serre les dents. Jamais il n'y arrivera si la sorcière continue ainsi.

Il se dit : « Je dois trouver des mensonges qu'elle ne peut pas réaliser.

Voyons... Si elle peut changer le futur ou le présent, elle ne peut pas changer le passé ! »

Et en suivant cette nouvelle idée, Vincent continue à s'adresser aux personnes qui l'entourent.

- Bonjour, m'sieur ! J'ai acheté ce livre à Pâques ! Il est super !

Il attend un petit moment, puis il appelle sa sœur.

Léa lui répond :

- Ça a marché ! Mais dépêche-toi, il est déjà onze heures et j'ai encore plein de champignons partout !

Devant sa boule de cristal, la sorcière se frotte le menton.

- Bien joué, petit rat d'égout dégoûtant ! Mais je n'ai pas dit mon dernier mot !

Elle murmure à voix basse, en remuant ses doigts comme des pattes d'araignée :

« Cordi-corda ! Tout de suite tu te casseras ! »



Aussitôt, la corde se casse et le talkie-walkie tombe par terre.

Vincent le ramasse. Il essaie d'appeler sa sœur, mais il n'entend qu'un grésillement.

« Oh non ! se dit-il. Il est fichu ! Léa ne peut plus m'aider maintenant ! »

## Compréhension de lecture

1. Quelle idée a Vincent pour empêcher la sorcière de faire rater ses mensonges ?

.....

.....

.....

2. Que fait alors la sorcière ?

.....

.....

3. Écris le nom des personnages qui parlent : Léa, Vincent ou La sorcière ?

« Il y a encore un champignon qui est parti et revenu ! »

.....

« Cordi-corda ! Tout de suite tu te casseras ! »

.....

« Ça, c'est un coup de la sorcière ! »

.....

« Chaussetti-chaussette ! En un instant, tu te troueras ! »

.....

« Il y a un fruit pourri dans votre sac ! »

.....

## Dictée. Note aux parents :

- Avant de commencer à dicter, il est préférable de lire les phrases à l'enfant.
- Faire la dictée
- Faire relire à votre enfant à voix haute les phrases pour s'assurer qu'il n'y a pas d'oubli.

### PHRASES 1 et 2

- Lui faire souligner ont et lui demander de vérifier s'il pense avoir bien mis la bonne terminaison du verbe avoir **au présent**.

### PHRASE 3

- Lui faire souligner jouent et lui demander de vérifier s'il pense avoir bien mis la bonne terminaison du verbe jouer **au présent**.
- Pour l'aider, lui demander « Qui joue ? », par quoi peut-on remplacer « mes petits frères » ? (ils).

### PHRASE 4

- Lui faire souligner est et lui demander de vérifier s'il pense avoir bien mis la bonne terminaison du verbe être **au présent**.
- Pour sa relecture, lui demander aussi de vérifier s'il a bien pensé aux majuscules en début de phrase.
- Passer ensuite à la correction.

- 1) Voici ma belle famille. : mes parents ont quatre enfants.
- 2) Ils ont deux grandes filles et deux petits garçons.
- 3) Mes petits frères jouent avec mon grand-père et ma grand-mère.
- 4) Ma tante est la grande sœur de ma mère et mon oncle est le frère de mon père.