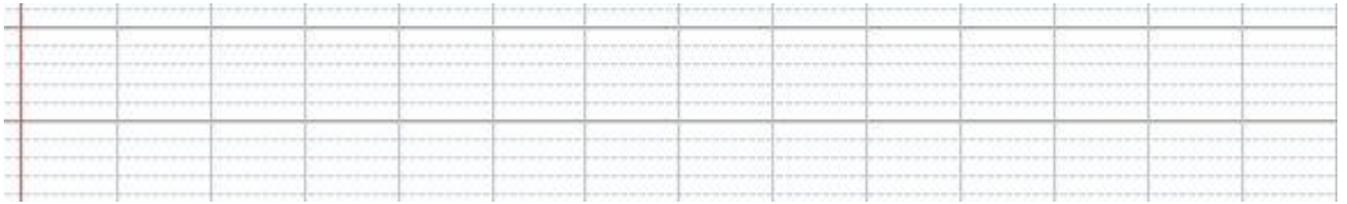


Aujourd'hui nous sommes :



NOMBRE DU JOUR

Correction du nombre du jour de Lundi

	6	5	8	
x			2	1
				1
	1	3	1	6

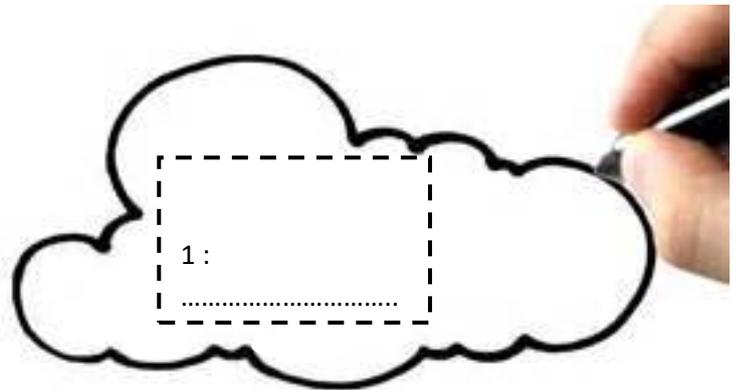
mille trois cent seize

Voici le tirage des dés du nombre du jour :



Aujourd'hui, tu dois faire une soustraction pour retrouver le nombre du jour :

$$\begin{array}{r} 1316 \\ - \end{array}$$



2 :

3 :

4 : < <

Orthographe

- 1) Écris le genre (féminin ou masculin ?) et le nombre (singulier ou pluriel ?) de chaque groupe nominal comme dans l'exemple.

Aides

masculin-féminin

un lapin 	une girafe 
l'oiseau 	l'autruche 
un roi 	la sorcière 
le livre 	la tomate 
<i>masculin</i>	<i>féminin</i>

Singulier - Pluriel

un chat ➤ des chats

le chat ➤ les chats



Exemple : ma petite sœur *féminin, singulier*

les grands méchants loups

un jeune garçon

des maisons vertes

une élève attentive

un chevalier courageux

des voitures rapides

des grands parapluies rouges

2) Choisis dans le tableau un adjectif pour compléter chaque phrase. Puis colorie le dessin tel que tu l'as écrit.

bleu - bleue - bleus - bleues	blanc - blanche - blancs - blanches	rouge - rouges
jaune - jaunes	noir - noire - noirs - noires	vert - verte - verts - vertes

La reine a les cheveux, elle porte une robe, une cape et un voile Dans ses bras, la petite princesse dort sur un oreiller, avec une couverture

La fée porte une cape, un chapeau et des chaussures



Dictée.

Les phrases à dicter se trouvent à la fin du programme du jour.

1)
.....
.....

2)
.....
.....
.....

3)
.....
.....

4)
.....
.....

Calcul

1- Suites

* Recule de 10 en 10 de 236 à 186 :

.....
.....

* Avance de 5 en 5 de 180 à 265 :

.....
.....

2- Inscris le calcul :

Dans la table de 4, qu'est-ce qui fait... : 16 ?.....

36 ?

28 ?

32 ?

Multiplication par 5

Entoure la bonne réponse.

$5 \times 1 =$

9 4 5

$5 \times 6 =$

24 18 30

$5 \times 3 =$

10 15 21

$5 \times 7 =$

25 35 42

$5 \times 2 =$

10 20 8

$5 \times 10 =$

50 45 40

$5 \times 12 =$

64 72 60

$5 \times 9 =$

45 40 35

$5 \times 5 =$

15 25 20

$5 \times 8 =$

35 40 45

$5 \times 11 =$

63 54 55

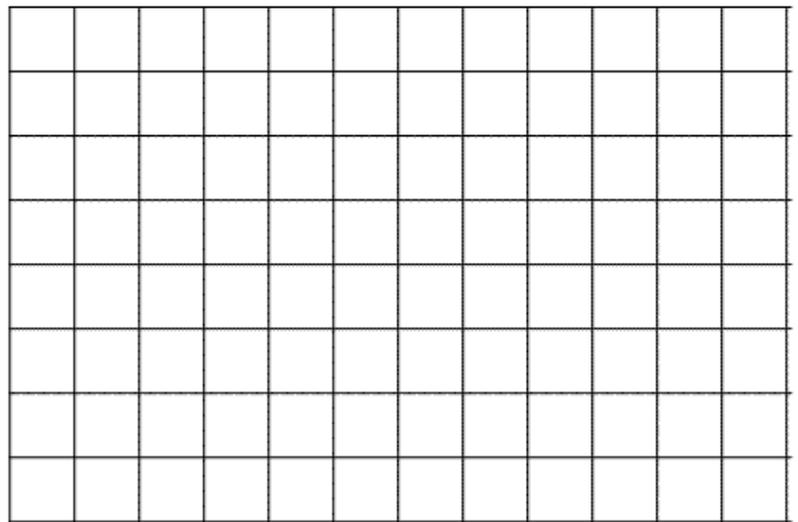
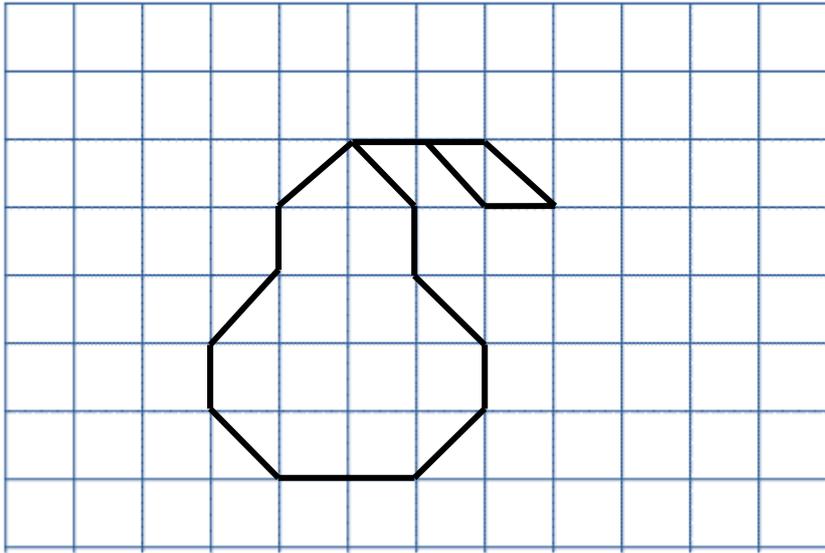
$5 \times 4 =$

20 15 24

Poursuis la frise et colorie avec soin



Reproduis dans le quadrillage



ECRITURE



Ecris ton menu préféré

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Tu peux illustrer ton récit :



6- Le dernier mensonge

La sorcière se frotte les mains. Son plan a parfaitement réussi.

Désormais, Vincent et Léa lui appartiennent.

Elle ouvre la porte en souriant méchamment :

- Entre, mon mignon ! Entre !

Vincent se précipite à l'intérieur en brandissant son carnet :

- J'ai réussi ! J'en ai cent tout rond !

- Attends ! fait la sorcière. On va voir ça !

Elle l'entraîne devant la boule de cristal : « Regarde un peu à l'intérieur ! »

Et là, soudain, Vincent se reconnaît. C'est lui qui parle avec l'enfant au rayon des jouets. Il s'entend même dire : « J'avais le même ours à ton âge ! »

Puis l'image s'efface et une autre apparaît, celle de Vincent, tout petit, avec le même ourson dans les bras. Mais cet ours, il l'avait oublié...



La sorcière bat des mains.

- Perdu ! Tu as perdu ! Il t'en manque un ! Hi !
Hi ! Hi !



Vincent est désespéré. Il s'imagine prisonnier de la sorcière, avec sa sœur, et condamné pendant vingt ans aux travaux forcés... Et tout ça parce qu'il manque un mensonge !

Soudain, il a une idée. Il s'écrie :

- Mais non ! Vous avez oublié un mensonge !

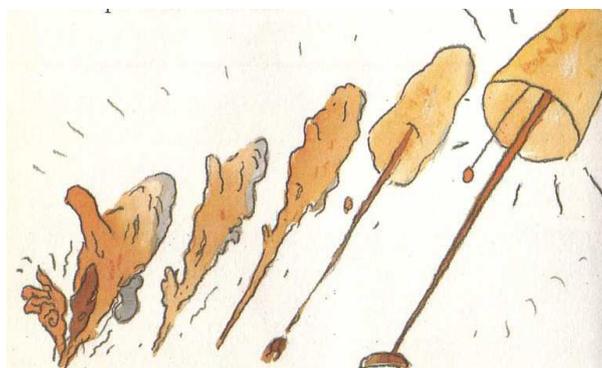
- Quoi ? s'étrangle la sorcière. Impossible ! Je t'ai suivi sans arrêt et j'ai bien compté.

- Et le dernier ? ajoute Vincent. En entrant, j'ai dit que j'avais fait cent mensonges : ce n'était pas vrai, c'était un men-son-ge ! Mon centième mensonge !

- Oh ! Non ! hurle la sorcière en s'arrachant les poils du menton.

Soudain ses jambes se collent l'une contre l'autre, ses bras se raidissent et s'entourent d'un voile noir.

Deux secondes après, elle a pris forme d'un lampadaire.



Vincent file chez lui, sans perdre de temps.

À mi-chemin, il voit sa sœur qui arrive en courant. Elle s'écrie : « Eh bien, dis donc ! On l'a échappé belle ! J'ai bien cru que tu avais oublié l'heure. »

- Moi ? Oublié ? Jamais de la vie ! Je suis un chef, j'avais tout prévu !

Et en même temps, il se dit en souriant : « Ça fait le cent unième mensonge !

Il faudrait peut-être que je m'arrête, maintenant ! »



Compréhension de lecture

1. Quand Vincent arrive chez la sorcière, que lui dit-il ? RECOPIE SES PAROLES

.....
.....

2. À ce moment-là, il pense avoir dit ? (colorie la bonne proposition) :

La vérité		Un mensonge	
-----------	--	-------------	--

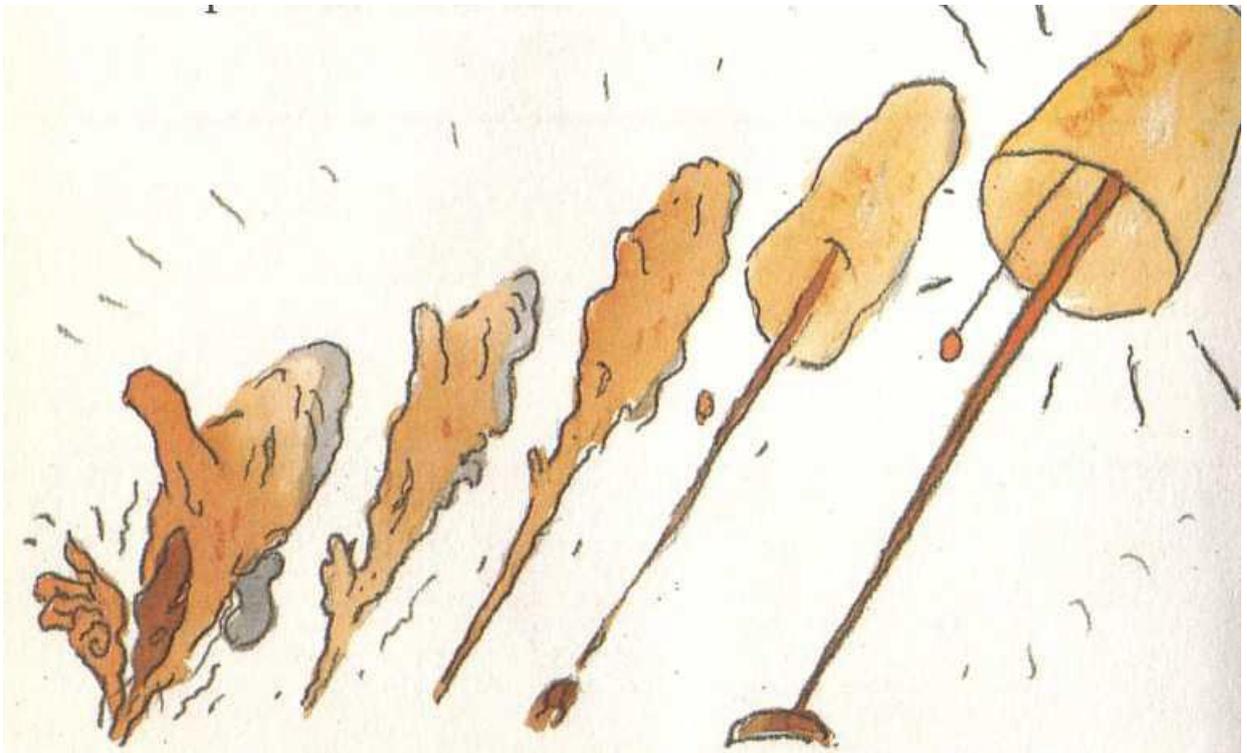
3. Colorie l'étiquette qui correspond au sentiment qu'éprouve Vincent quand la sorcière lui dit qu'il manque un mensonge.

La colère	La tristesse	La joie	La peur
-----------	--------------	---------	---------

4. Quelle idée a alors Vincent pour se sortir de ce mauvais pas ?

.....
.....

5. Fais une phrase pour expliquer l'image.



.....
.....

A ton avis, quelle leçon Vincent et Léa vont-ils tirer de cette aventure ?

.....
.....
.....
.....

Dictée. Révisions. Note aux parents :

- Avant de commencer à dicter, il est préférable de lire les phrases à l'enfant.
- Faire la dictée
- Faire relire à votre enfant à voix haute les phrases pour s'assurer qu'il n'y a pas d'oubli.
- Lui faire souligner les verbes puis repérer les sujets ; se demander par quel pronom sujet je peux le remplacer (je, tu, il, elle, nous, vous, ils ou elles ?)

1) Léa ramasse les cahiers rouges et Léo dessine sur son grand cahier vert.

2) La maîtresse range toujours la classe après la récréation.

3) Les élèves aiment faire de la peinture.

4) C'est la récréation mais je termine mes opérations.