

Grammaire

Souligne le verbe en rouge et le sujet en bleu dans chaque phrase.

Ce matin, l'oiseau chante.

Les enfants mangent à la cantine midi.

Mamie, Jules et Lina regardent des photos.

La chenille grimpe sur la feuille.

Les chats et les chiens sont des animaux.

Orthographe

1) Choisis dans le tableau un adjectif pour compléter chaque phrase. Puis colorie le dessin tel que tu l'as écrit.

bleu - bleue - bleus - bleues	Gris - grise - grises	rouge - rouges
jaune - jaunes	noir - noire - noirs - noires	vert - verte - verts - vertes
	<p>La maman chèvre porte une jupe , un tablier , un châle et des chaussures</p> <p>Elle a, à son bras, un panier</p> <p>A côté d'elle, le petit chevreau porte des vêtements</p>	

Dictée.

Les phrases à dicter se trouvent à la fin du programme du jour.

1)
.....
.....

2)
.....
.....
.....

3)
.....
.....

4)
.....
.....

ENTRAÎNEMENT A LA LECTURE

Les dinosaures



texte 18

À la période du Jurassique, beaucoup de dinosaures différents vivent sur la Terre.

Les diplodocus mesurent une trentaine de mètres de long. Ils mangent de l'herbe : ils sont herbivores.

Les stégosaures ont de petites piques sur leur queue. Ils captent la chaleur du Soleil grâce à leurs plaques osseuses sur le dos.

Les tyrannosaures pèsent plusieurs tonnes. Ils chassent et ils dévorent les dinosaures herbivores.

Les vélociraptors sont de petits dinosaures carnivores avec des plumes. Ils marchent sur deux pattes et courent très vite.

Les tricératops ont un crâne large et dur. Ils possèdent trois cornes sur la tête. Elles les protègent des prédateurs.

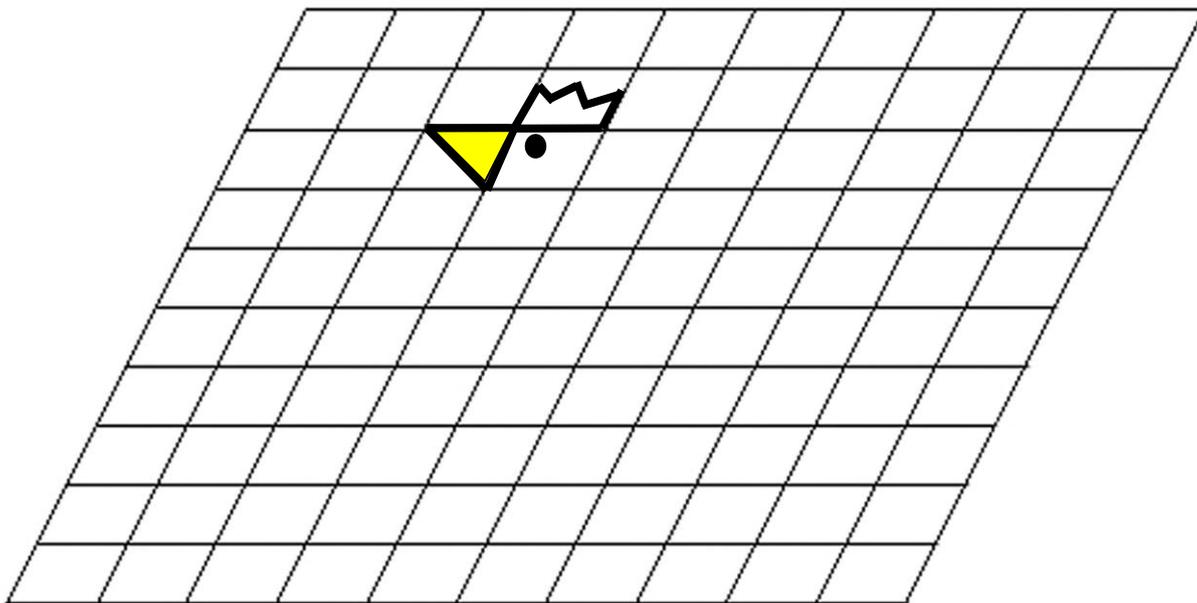
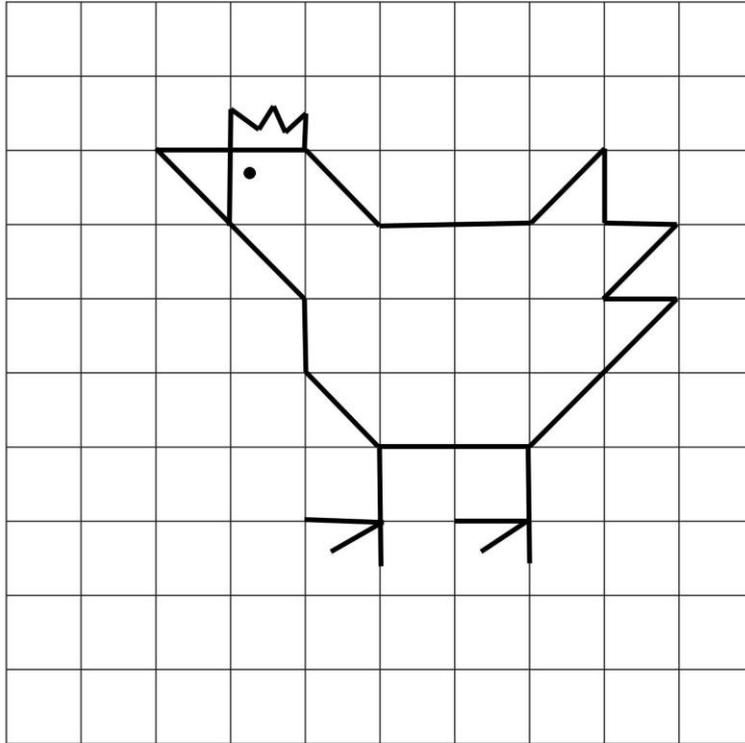
Écris le nom des dinosaures cités dans le texte et entraîne-toi à les

lire :

.....

.....

La poule



Nombres et quantités : de 0 à 1 999



1 Complète les compteurs :

1 636	1 948	1 071	1 203	1 457	1 311
1 637	1 949	1 072	1 204	1 458	1 312

2 Dictée de nombres. (Les nombres à dicter sont à la fin du programme du jour).

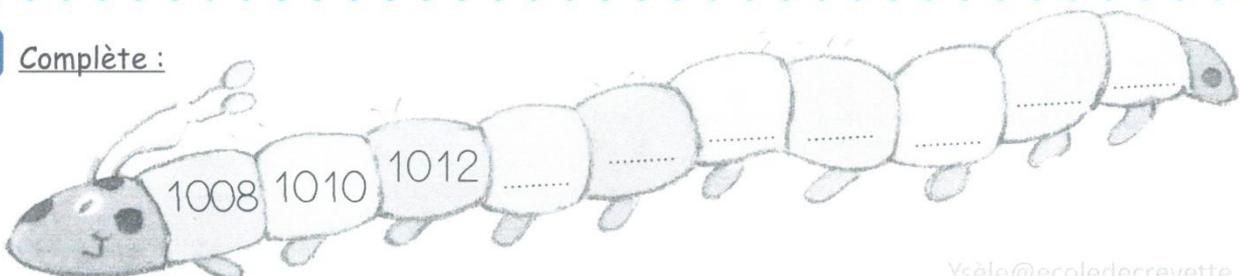
Écris les nombres dictés dans les cases :

.....
-------	-------	-------	-------	-------

3 Relie les nombres à leur place sur la droite graduée :



4 Complète :





Le Petit Poucet
Conte de Perrault

Episode 1

Il était une fois un bûcheron et sa femme qui avaient sept enfants, tous des garçons !

Ils étaient très pauvres et avaient beaucoup de mal à les nourrir, et puis le dernier surtout leur donnait du soucis car il était tout petit et ne parlait jamais. A sa naissance, il n'était pas plus gros qu'un pouce et c'est pour cela qu'on l'avait appelé le Petit Poucet.

Cependant, il était très malin, très gentil, et s'il parlait peu, il écoutait beaucoup !

Un soir, alors que les sept frères étaient couchés, le bûcheron dit à sa femme :

- Il n'y a plus rien à manger depuis des mois ! Si nous ne voulons pas voir nos enfants mourir de faim devant nos yeux, il faut les perdre dans la forêt !

La femme protesta, s'indigna. Mais à la fin, elle accepta.

Or le Petit Poucet, qui s'était caché sous le fauteuil de son père, avait tout entendu !

Le lendemain matin, de bonne heure, il alla au bord de la rivière pour ramasser des cailloux blancs qu'il fourra dans ses poches.

Puis il rentra à la maison. Les parents emmenèrent les enfants dans une forêt épaisse et sombre. Le bûcheron se mit à couper du bois, puis soudain, alors que les sept frères étaient occupés à travailler, il s'enfuit avec sa femme.

En se voyant seuls, les enfants se mirent à pleurer. Mais le Petit Poucet suivit les cailloux blancs qu'il avait semé sur le chemin et il ramena ses frères chez eux.

Le père et la mère furent très heureux de les revoir, d'autant plus que le seigneur du village leur avait envoyé de l'argent et qu'à présent, ils avaient de quoi nourrir toute la famille.

Mais la joie dura tant que l'argent dura.

Bientôt la misère revint, et les parents décidèrent à nouveau de perdre leurs enfants. Ils en parlèrent tout doucement, en chuchotant. Mais cela n'empêcha pas le Petit Poucet de les entendre.

Le lendemain matin, il se leva pour aller ramasser ses petits cailloux : la porte était fermée.

Qu'allait-il faire ?

Il était en train de réfléchir, quand sa mère lui donna un morceau de pain qu'il fourra dans sa poche. Il eut une idée ! « Au lieu des petits cailloux, se dit-il, je vais jeter sur le chemin des miettes de pain. »

Les parents emmenèrent leurs enfants dans l'endroit le plus obscur de la forêt, puis ils s'enfuirent.

Le Petit Poucet pensait pouvoir retrouver son chemin, comme la première fois. Mais les miettes avaient disparu : les oiseaux étaient venus, qui avaient tout mangé !

Les enfants se mirent en route, et plus ils marchaient, plus ils se perdaient. La nuit vint.

Alors le Petit Poucet grimpa en haut d'un arbre et il vit une petite lueur, qui ressemblait à une chandelle. En suivant cette lumière, les enfants arrivèrent devant une maison.

Ils frappèrent à la porte et une femme vint leur ouvrir.

- Bonjour, madame ! dit le Petit Poucet. Nous sommes perdus dans la forêt. Pouvez-vous nous prendre chez vous ?

- Oh ! Mes pauvres enfants ! Vous ne savez pas où vous êtes : c'est ici la maison d'un ogre qui mange les petits enfants ! Mais enfin, entrez quand même, je vous cacherais jusqu'à demain.

Réponds à ces 2 questions en faisant des phrases.

Comment le Petit Poucet retrouve-t-il le chemin pour rentrer chez ses parents la première fois ?

.....

.....

.....

Pourquoi le Petit Poucet ne retrouve-t-il pas son chemin la deuxième fois ?

.....

.....

.....

Dictée. Révisions. Note aux parents :

1) Les éléphants, les lions et les zèbres noirs et blancs vivent dans la brousse.

2) Les hippopotames aiment beaucoup l'eau de la mare.

3) Le lionceau est le petit du lion.

4) L'éléphant protège son éléphanteau contre les prédateurs.

1	37	23	3	23	2	38	29	13	11
17	24	10	27	31	12	7	31	34	23
31	29	12	6	24	22	13	11	35	1
21	9	3	12	18	6	15	2	13	7
37	19	24	9	36	22	7	19	38	17
5	36	7	18	11	24	25	10	5	29
10	5	14	30	26	4	28	2	34	38
17	22	6	25	28		20	37	14	
28	26	17	35	8		32	22	17	
35	5	40	14	2	28	40	1	38	16
19	11	16	20	4	16	32	20	16	4
34	19	32	8	2	13	26	25	8	40

Nombres à dicter :

1 376 - 498 - 1002 - 782 - 1 213